Славица Урумова-Марковска
Матилда Бајкова

МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

за учениците од другите заедници
за IV одделение
во деветгодишното основно образование

Славица Урумова-Марковска Матилда Бајкова

МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД ДРУГИТЕ ЗАЕДНИЦИ

ЗА IV ОДДЕЛЕНИЕ

ВО ДЕВЕТГОДИШНОТО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

СКОПЈЕ, 2025 ГОДИНА

МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД ДРУГИТЕ ЗАЕДНИЦИ
За IV одделение
во деветгодишното основно образование

Автори:
Славица Урумова-Марковска
Матилда Бајкова

Рецензенти:
Гордана Алексова
Соња Трифуновска
Маја Митева Петроска

Лектор:
Елена Боцевска

Стручна редакција:
Ели Василевска Илиевска

Уредник:
Ели Василевска Илиевска

Издавач: Министерство за образование и наука на Република Северна Македонија, ул. „Св. Кирил и Методиј“ бр. 54, 1000 Скопје

Графичко и техничко уредување: Елена Стефановска – АРС СТУДИО

Компјутерска обработка: Славица Урумова-Марковска

Дизајн на корица: Благоја Марковски

Место и година на издавање: Скопје, 2025 година

Со Одлука за одобрување на учебник по предметот Македонски јазик за учениците од другите заедници за IV одделение, број 26-671/1 од 23.05.2025 година, донесена од националната комисија за учебници.

Овој учебник е на:
име и презиме
училиште
одделение

слушање и зборување

ЈАС, МОЕТО СЕМЕЈСТВО И МОИТЕ ПРИЈАТЕЛИ

ПОЗДРАВУВАЊЕ И ЗАПОЗНАВАЊЕ

Како се поздравуваме во одредени ситуации?

Дење велам...

Наутро...

Навечер...

На разделба...

Пред спиење...

При средба со другар...

Игра – Претставување во пар

Учениците се делат во парови, по случаен избор. Секој пар има 5 минути во кои неговите членови ќе разменат информации за своите обележја: име и презиме, возраст, населба на живеење, интереси за игри, читање и забава и сл.

Во следната фаза двајцата ученици од парот се претставуваат меѓусебно.

За полесно да тече играта и за да се вклучат учениците во договарањето на активностите според степенот на познавањето на македонскиот јазик, можат да се определат категории и поткатегории за разговорот: домашни миленици, хоби, омилени нешта итн.

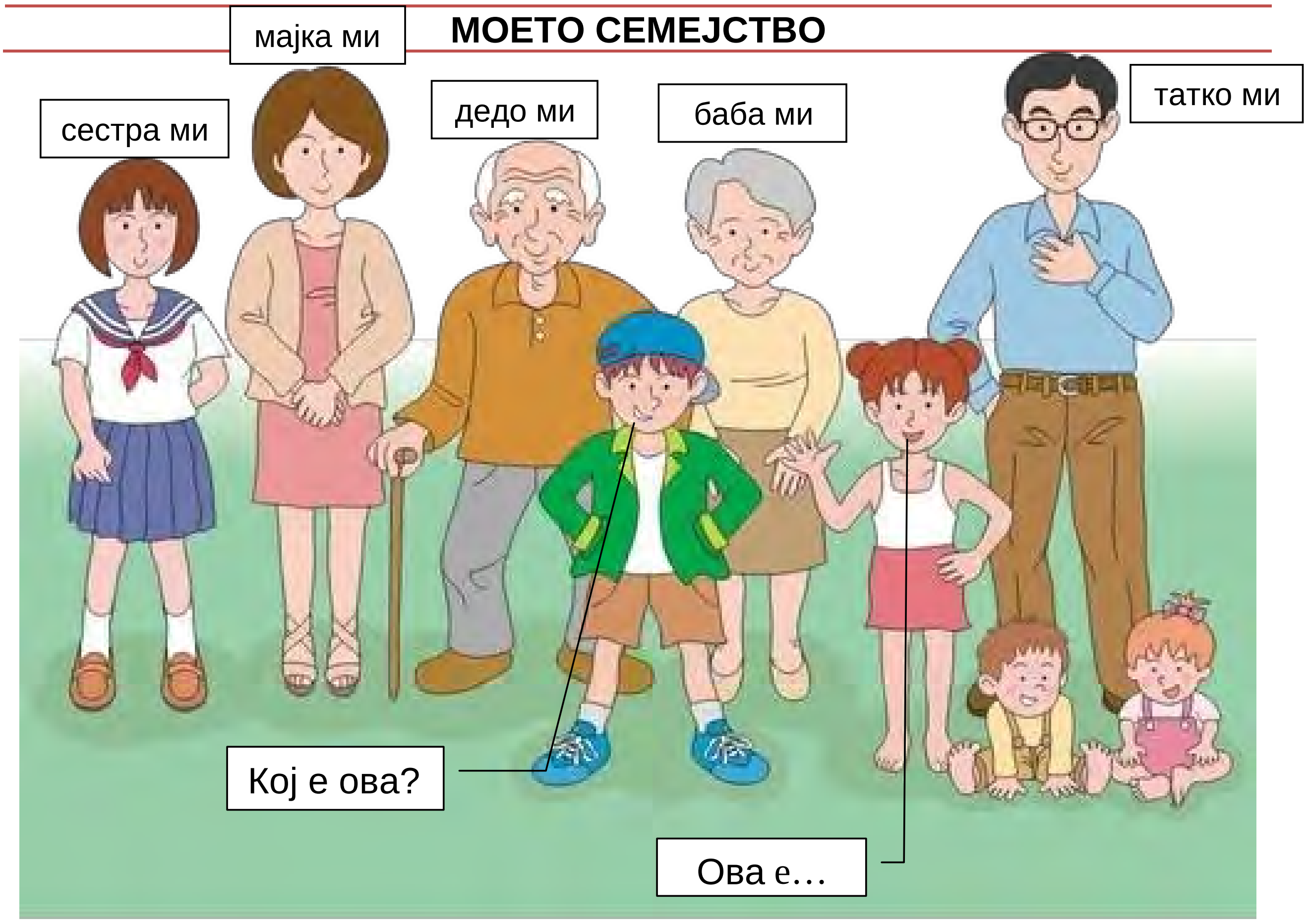
ИЗРАЗИ ЗА ПОЗДРАВУВАЊЕ

здраво - добар ден - добро утро - добровечер - до гледање - пријатно - добра ноќ

....

....

КОЈ Е ОВА? ОВА Е...



членови на семејството

мајка

татко

син

ќерка

баба

дедо

внук

внука

членови на фамилијата

вујко

вујна

братучед

братучетка

тетин

тетка

чичко

стрина

Кажи ги членовите на семејството.

другар / другари

пријател / пријатели

Тато е повисок од **дедо**.

Дедо е повисок од **баба**.

Баба е пониска од **мама**.

Мама е пониска од **тато**.

Јас и мојата сестра имаме исто семејство.

Задача: Донеси фотографии од дома и претстави некој член од семејството или некое свое другарче.

ГОЛЕМ

ДОБАР

СТАР

ВИСОК

ДОЛГИ ПАНТАЛОНИ

МАЛ

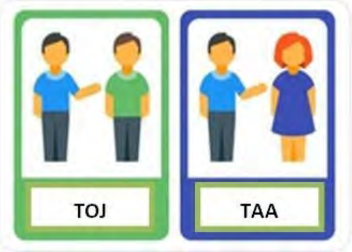
НАСМЕАН

МЛАД

НИЗОК

КРАТКИ ПАНТАЛОНИ

ЗАМЕНКИ



Лични заменки:

јас

ти

тој

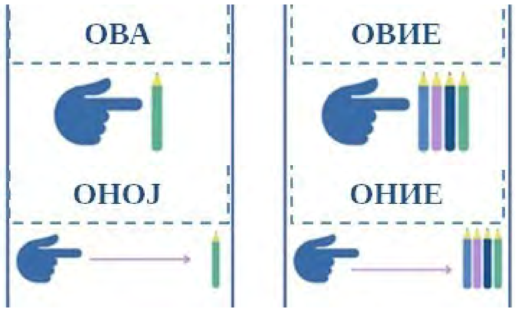
ние

вие

тие

Показни заменки:

ова е / тоа е



Зборови што искажуваат чие е нешто:

мој

твој

наш

ваш

Под сликата пополни со соодветна лична заменка.

Состави куси реченици со лични и показни заменки!

Пр. Ова маче е мое.
Таа е моја сестра.

ПОКАНА ЗА РОДЕНДЕН

ТОРТА

СРЕЌЕН РОДЕНДЕН!

ЗАДАЧА

Направи покана за твојот роденден!

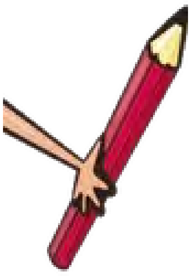
ЗАДАЧА

Слушни ја песничката за роденден (Роденден е денот што го чекаме)
https://www.youtube.com/watch?v=XxaR7Ybpmpg

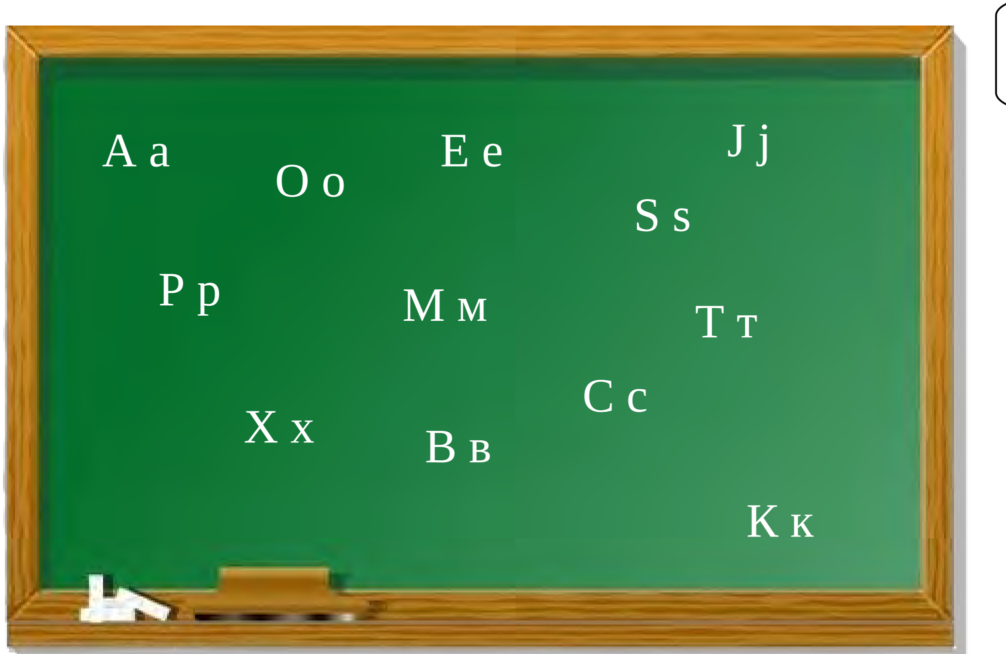
Што имаш ти?
Јас имам...

ЗАДАЧА

Што има Сара?
Сара има...



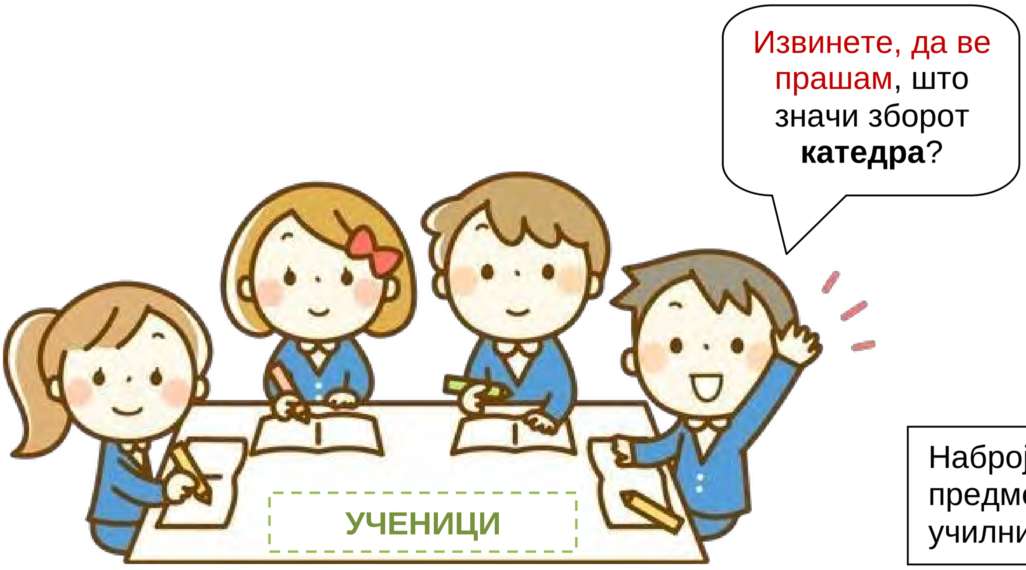
УЧИЛИШТЕТО И НЕПОСРЕДНАТА ОКОЛИНА



УЧИЛИШНА ТАБЛА

НАСТАВНИЧКА

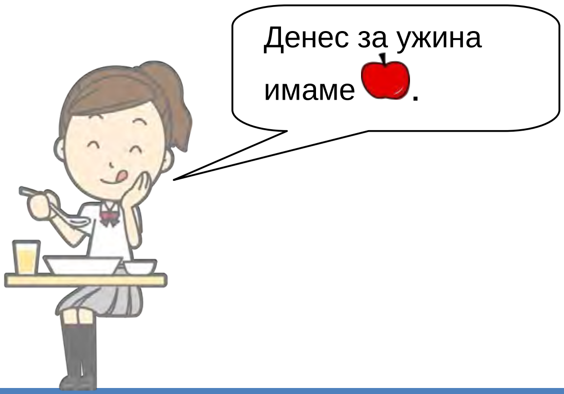
КАТЕДРА, КНИГИ, РАНЕЦ, ГЛОБУС, СТОЛ, КЛУПА, ЧАСОВНИК



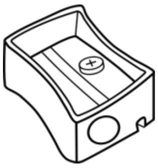
УЧЕНИЦИ

ЗАДАЧА

Наброј ги и опиши ги предметите во својата училница!



ВО МОЈОТ ПРИБОР ИМА...



молив шестар ножички острилка боички, пенкало, линијар, гума

ШТО ИМА ВО МОЈОТ РАНЕЦ?

Именувај ги предметите!

УЧИЛИШТЕ

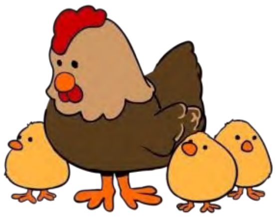
ИГРА МЕМОРИЈА

УЧИЛИШТЕ ИГРА МЕМОРИЈА	РАНЕЦ	МАРКЕР ЗА ПОДВЛЕКУВАЊЕ	КАЛКУЛАТОР
ГЛОБУС	МОЛИВ	КНИГА	ГУМА
ЛЕПАК	ОСТРИЛКА	ПЕНКАЛО	ЛИНИЈАР
ТЕТРАТКА	ПРИБОР	НОЖИЦИ	БЕЛЕЖНИК

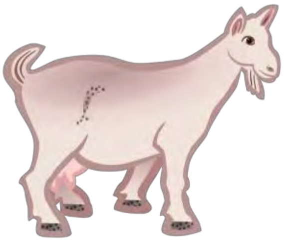
ВРЕМЕНСКИ УСЛОВИ

ИМА…

ДОМАШНИ ЖИВОТНИ

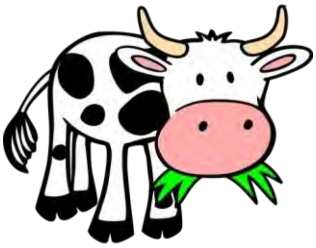


кокошка

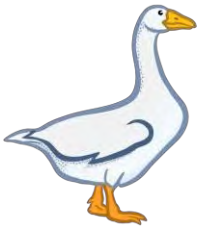


коза

магаре



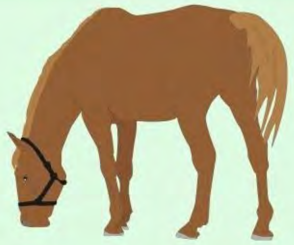
крава



гуска

мисирка

Кои животни ги гледаш на сликите?



коњ

пајка

овца

зајак

ИГРАМЕ БИНГО - ДОМАШНИ ЖИВОТНИ

Се игра на следниот начин:

- Наставникот ги дели картите за Бинго.

- Потоа, користејќи ги сликите како водич, ги именува домашните животни

по случаен редослед додека некој не освои „бинго“.

- Кога ученикот ќе ги комплетира сите полиња со заокружување на сликата извикува БИНГО и крева рака.

- Следи презентација на БИНГОТО.

Домашни животни

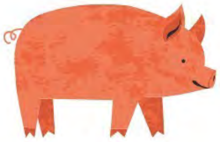
БИНГО!

Домашни животни

БИНГО!

Домашни животни

БИНГО!

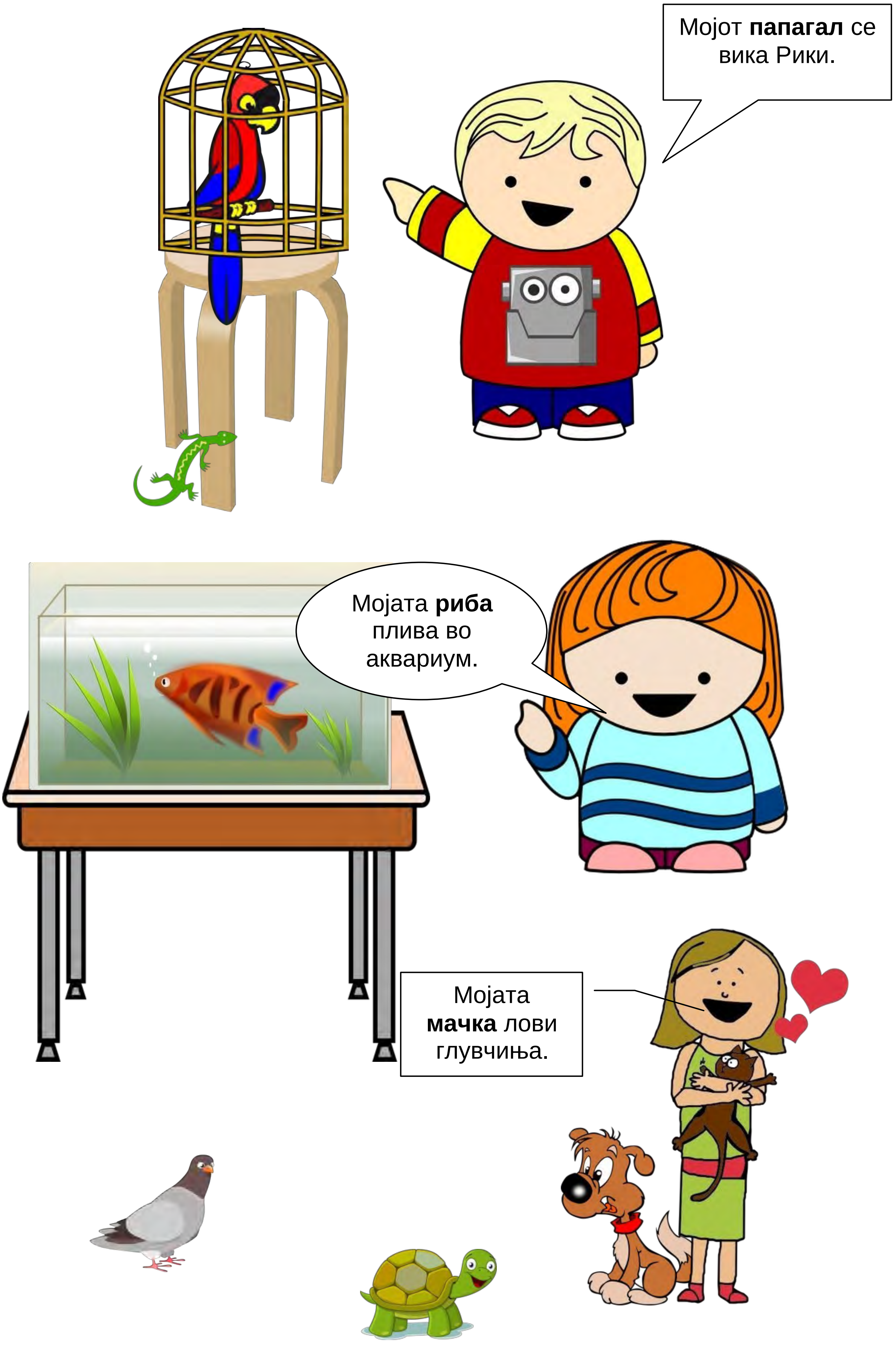
	празен простор	

КАРТИЧКИ ЗА БИНГО

Домашни животни

Поделете им ги на учениците картичките за Бинго, а потоа, по случаен избор на сликите, кажувајте ги називите на животните додека некој ученик не освои „бинго“.

ДОМАШНИ МИЛЕНИЦИ



ДИВИ ЖИВОТНИ

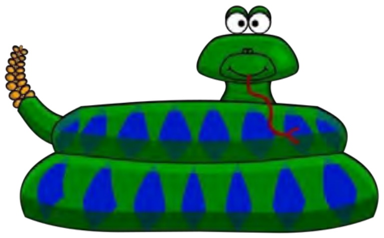
верверица

волк

лисица

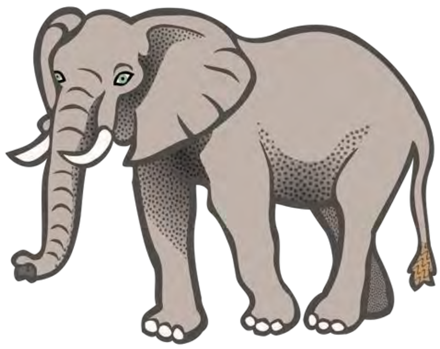
мечка

зајак



змија

елен



слон

лав

ДИВИ ЖИВОТНИ сложувалка

Исечи ја сложувалката, измешај ги деловите, а потоа поврзи го животното со неговото име.

ДИВИ ЖИВОТНИ сложувалка

Исечи ја сложувалката, измешај ги деловите, а потоа поврзи го животното со неговото име.

БРОЕВИ ОД 1 ДО 12

ОБЈЕКТИТЕ ВО МОЈАТА ОКОЛИНА

КОЈ е во паркот?

ШТО има на тезгата?

Кои објекти ги има во местото каде што живееш?

За што им служат на луѓето?

Означи дали во близина на твојот дом има:

училиште болница полициска станица библиотека

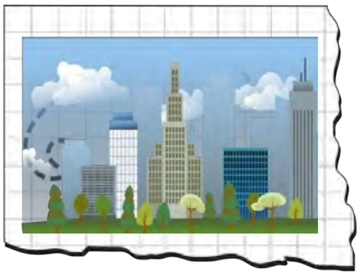
градинка општина продавница парк игралиште

ОБЈЕКТИ ВО ГРАДОТ
SCHOOL
УЧИЛИШТЕ
ПАРК
ИГРАЛИШТЕ
CINEMA
КИНО
БАЗЕН
РЕСТОРАН
SUPERMARKET
ПРОДАВНИЦА ЗА ИГРАЧКИ
СУПЕРМАРКЕТ
БОЛНИЦА
POST OFFICE
АВТОБУСКА СТАНИЦА
ЖЕЛЕЗНИЧКА СТАНИЦА
ПОШТА

СЕЛО / ГРАД

Здраво! Јас сум Мила.
Живеам во **село**.

Здраво!
А, јас сум Урим.
Живеам во
град.



ФАРМА

Што има на фармата?

ГИ УЧИМЕ БОИТЕ

Денес ќе носам син џемпер.

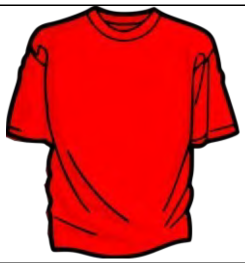
Сега имам кафени чизми.

зелена

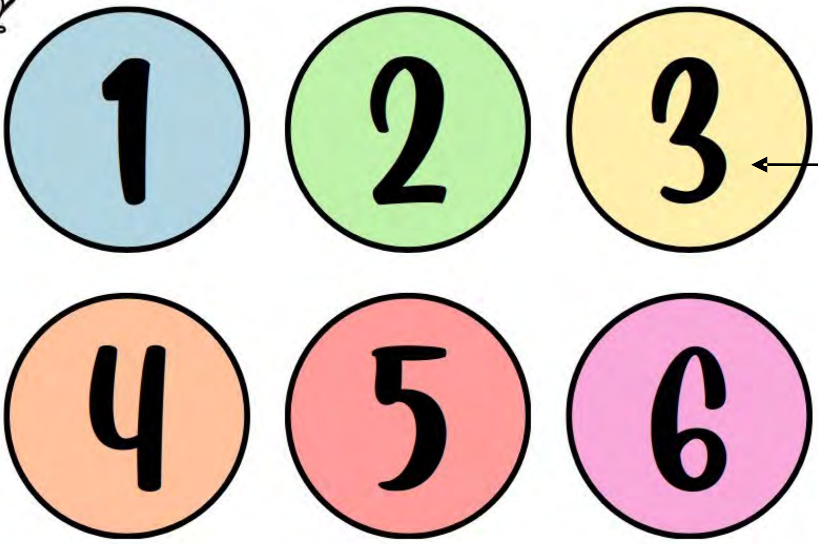
розова

портокалова

виолетова

				
жолта	сина	црвена	бела	црна

Да ги повториме броевите и боите!

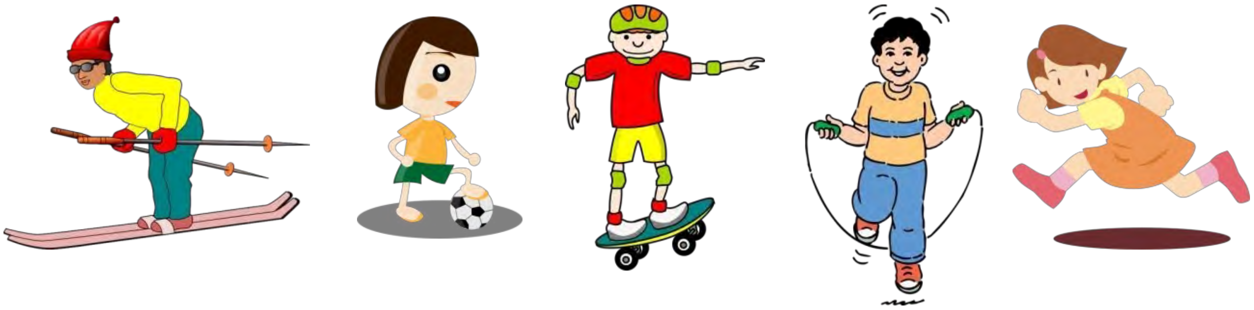


Бројот **три** е во **жолт** круг.

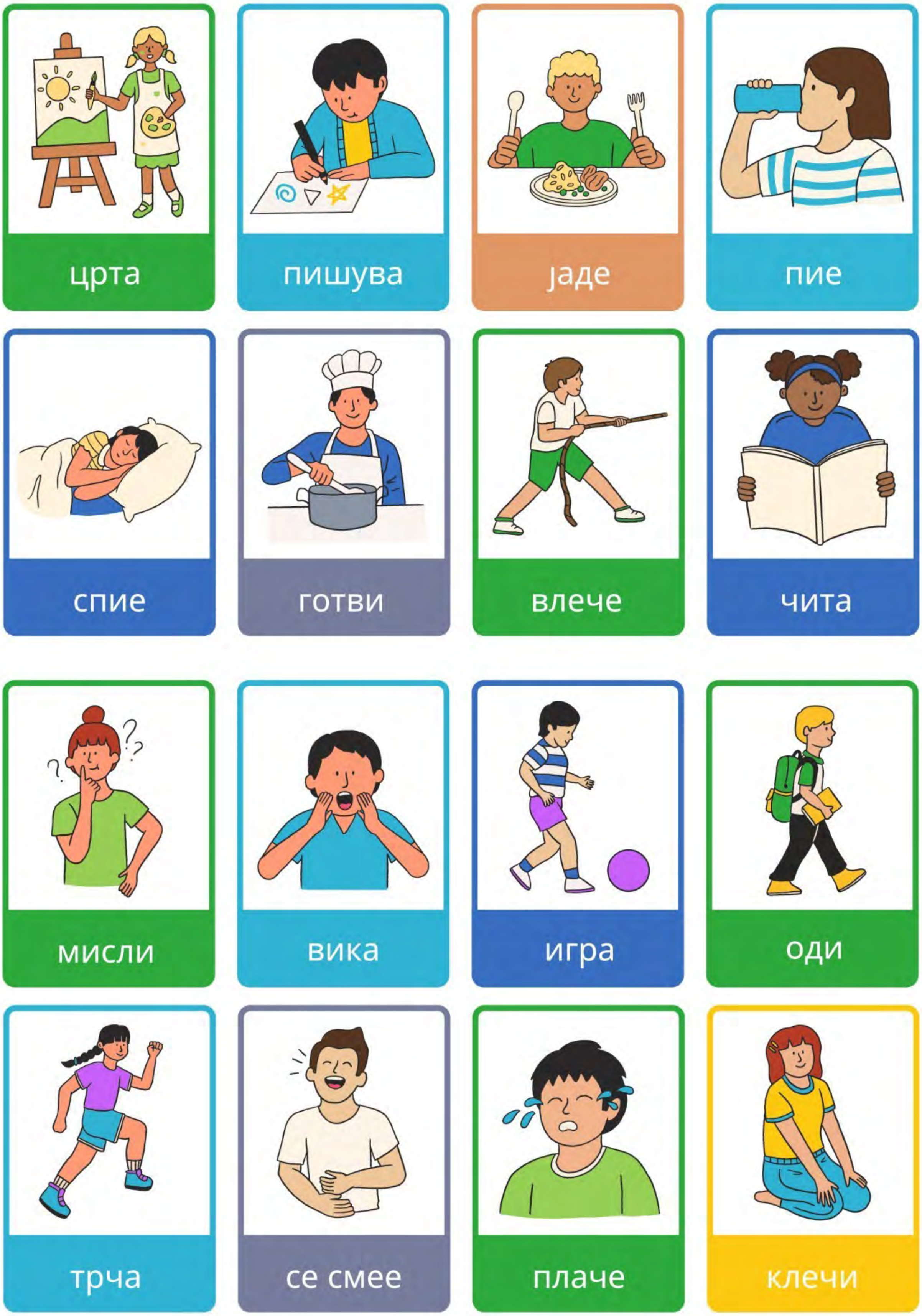
Со каква боја се обоени смешните чудовишта?

ВЕЖБАМ, ИГРАМ, СЕ РАДУВАМ

Јас сакам да... **Јас можам да…**



Глаголи од несвршен вид



ГЛАГОЛИ

Пополни ги празните места со глаголите:

јаде

пие

скока

игра

трча

стои

спие

оди

мие

Со кои зборови честиташ Нова година?

Среќна Нова година!

Слушни ја Новогодишната песна:

Елко, елко и научи да ја пееш.

https://www.youtube.com/watch?v=OSAjAYwpZ10

Со кои зборови честиташ Божик?

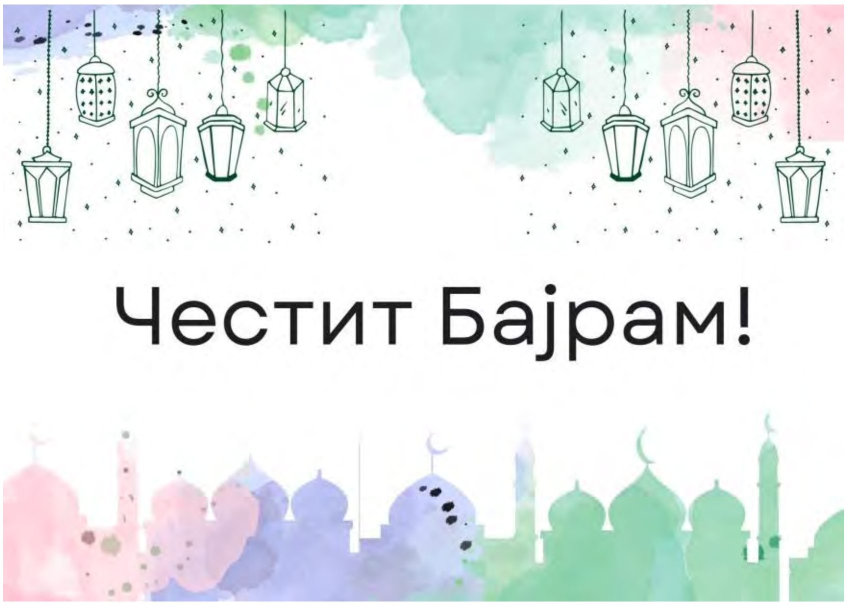
Честит Божик!

Слушни ја Божиќната песна:

Божиќна песна од Златно славејче (1993).

https://www.youtube.com/watch?v=lzPzN4Mr5lc

Со кои зборови честиташ Бајрам?



- Како се подготвувате за Бајрам?

- Кои традиционални јадења се подготвуваат во твојот дом?

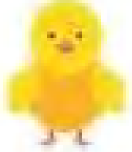
- Каква облека облекувате за Бајрам?

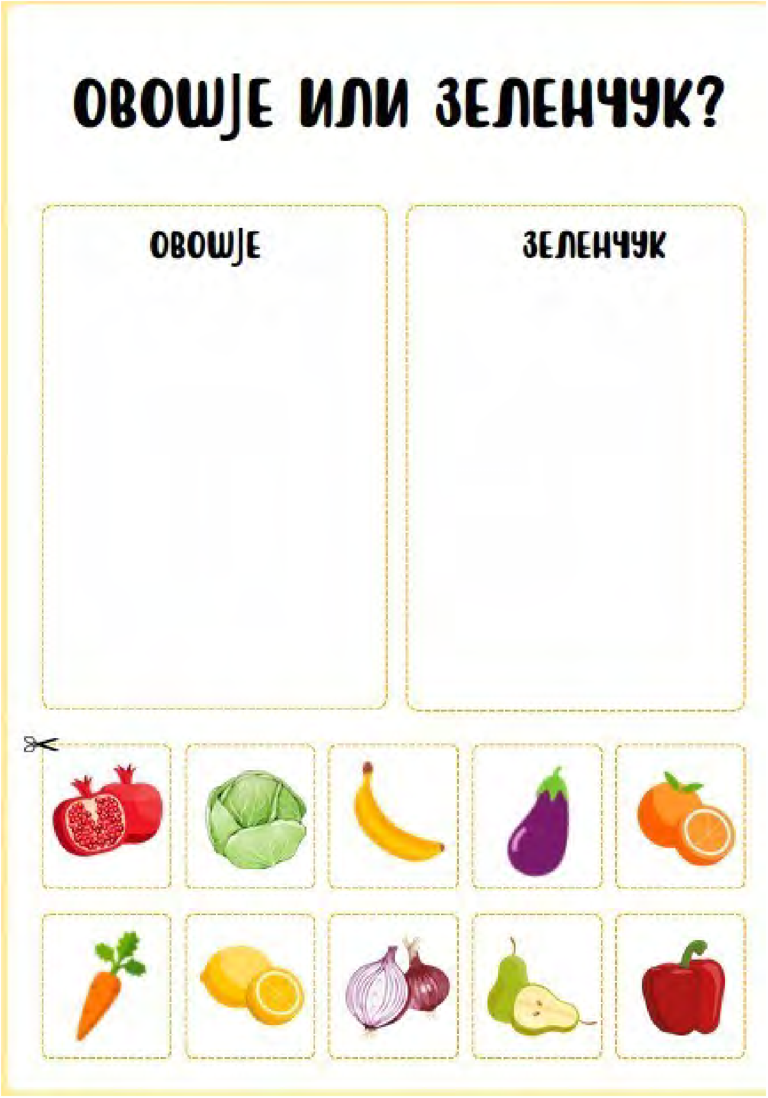
ТОЈ / ТАА / ТОА

Тој Таа Тоа	Тој Таа Тоа
Тој Таа Тоа	Тој Таа Тоа
Тој Таа Тоа	Тој Таа Тоа
Тој Таа Тоа	Тој Таа Тоа

Јас имам куче / маче. Тоа е кафено и мало е…

toj / taa / toa





калинка

морков

зелка

лимон

банана

кромид

модар домат

круша

портокал

црвена пиперка

ЧИТАМ И
ПИШУВАМ
НА
МАКЕДОНСКИ
ЈАЗИК

А а Б б

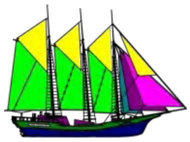
автомобил

аквариум

барабан

балерина

ајкула


брод

Ана

Бора

автобус

авион

бебе

банана

антена

ананас

бокал

бик

Продолжи како што е почнато.

А

а

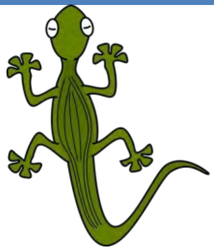
Б

б

В в Г г

врапче

ваза


гуштер

гуска

воз

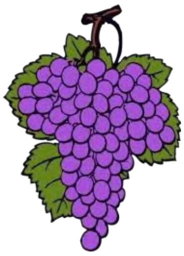
вилушка

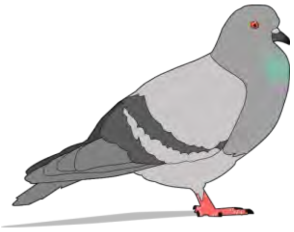
глушец

гитара

виолина

верверица


грозје


гулаб

воденица

вагон

Веса

Горан

Продолжи како што е почнато.

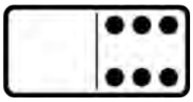
В

в

Г

г

Д д Ѓ ѓ



домино

дрво

дедо

ѓубрарник

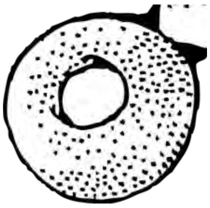
ѓезве

делфин

детелина

Денис и Ѓултена

домати



ГАТАНКА
Од тесто се
прави,
во фурна се
пече,
на тркало
личи,
што е, кој ќе
рече?
(ѓеврек)

ГАТАНКА
Цела низа
мониста
во различни
бои
често и на
вратот
како украс
стои.
(ѓердан)

ГАТАНКА
Јас сум сад од
бакар
од постара
мода,
но и денес
уште-
јас ви носам
вода!
(ѓум)

Продолжи како што е почнато.

Д

д

Ѓ

ѓ

ЧИТАМЕ ЗБОРОВИ

балон

Ана

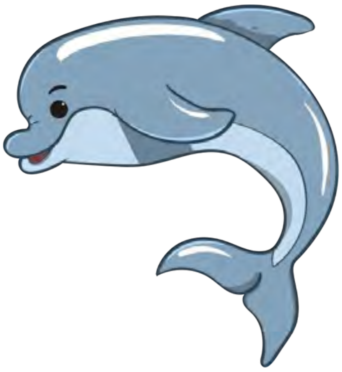
брод

дедо

Веса

верверичка

бебе



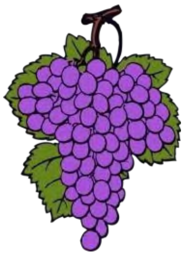
делфин

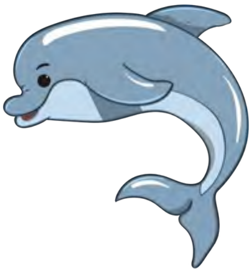
Горан

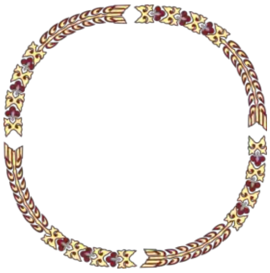
На буква, на буква

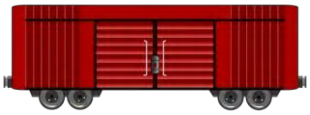
Аа Бб Вв Гг Дд Ѓѓ

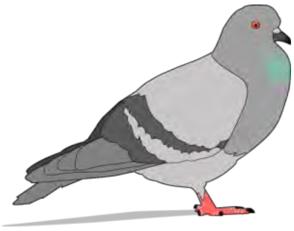
Напиши ги почетните букви на поимите.

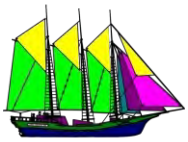


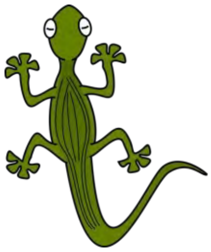












Е е Ж ж

еж

елка

желка

жаба

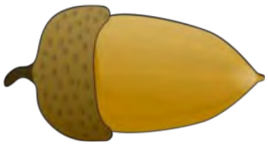
елен

Елена

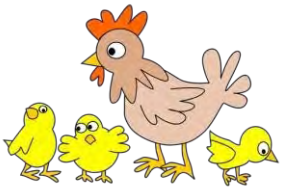
Живко

жонглер

елек


желад

едрилица


живина

жирафа

Продолжи како што е почнато.

Е

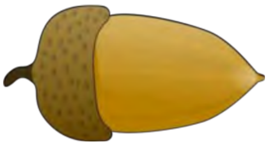
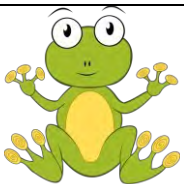
е

Ж

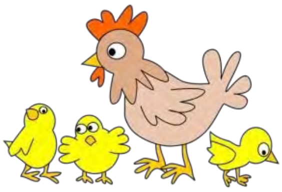
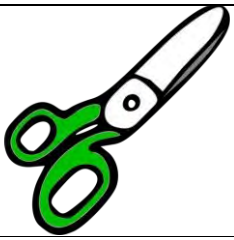
ж

ИЗГОВОР НА ГЛАСОТ Ж

Именувај ги сликите, откриј каде се слуша гласот **Ж** и обој го квадратчето со црвена боја!

Каде го слушаш гласот **Ж,** на почетокот, на средината или на крајот од зборот? Обој го квадратчето со црвена боја според дадениот пример.

З з S s

зајак

змија

зумбул

ѕвонци

ѕидар

закачалка

зебра

заб

ѕвезда

ѕвечка

Замир **Ѕвезда**

Продолжи како што е почнато.

З

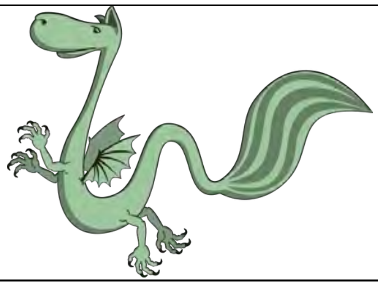
з

Ѕ

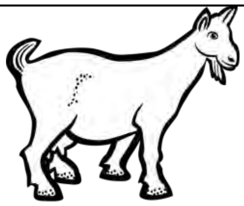
ѕ

ИЗГОВОР НА ГЛАСОТ З

Именувај ги сликите, откриј каде се слуша гласот **З** и обој го квадратчето со црвена боја!

Каде го слушаш гласот **З,** на почетокот, на средината или на крајот од зборот? Обој го квадратчето со црвена боја според дадениот пример.

ЧИТАМЕ РЕЧЕНИЦИ

Замир игра.

Ова се Живко и Елена.

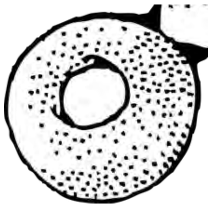
Забот е бел.

Змијата е отровна.

Елката е за Нова година.

Ѓѓ Ee Жж Зз Ss

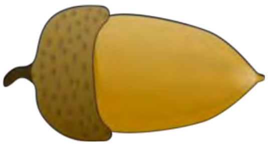
Напиши ги почетните букви на поимите.



___ ___ ___

___ ___ ___

___ ___ ___



___ ___ ___

Нацртај нешто што почнува со дадената буква.

Е	З	S	Ѓ

И и Јј

инка

Индијанец

јоргован

јаболко

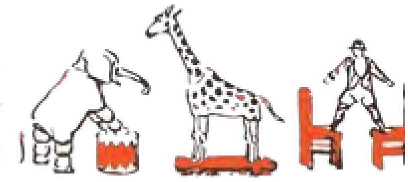
инјекција

јато

јадица

јајце

игла



играчки

јагоди

јастреб

изгрев

Исмета Јадранка

јагне

Продолжи како што е почнато.

И

и

Ј

ј

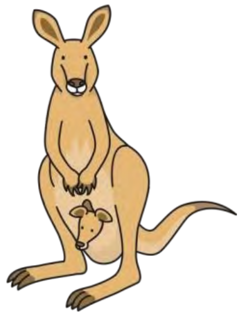
К к Л л

книга

кромид

Константин Лејла

ластовичка


кенгур

кокошка

лимон

клуч

куче

круша

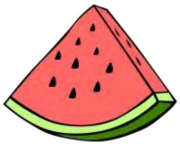
лажица

лебед

камион

клупа

лав


лубеница

лист

Продолжи како што е почнато.

К

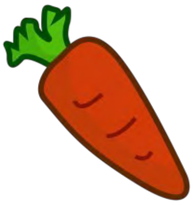
к

Л

л

Љ љ М м

љубичица

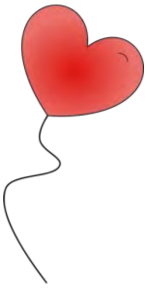
морков


метла

мечка

мачка

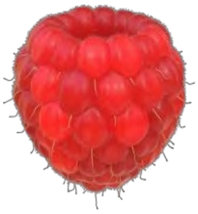
Љавдим Љубе Марија


љубов

мајмун

мотор

млеко

малина


маса

молив

Продолжи како што е почнато.

Љ

љ

М

м

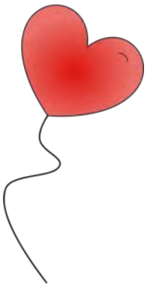
Ии Јј Кк Лл Љљ Мм

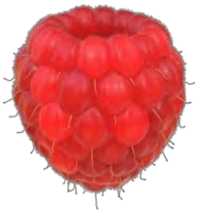
Напиши ги почетните и крајните букви на поимите.

М А | ____ ____

____ ____ | ____ ____

____ ____ | ____ ____

____ ____ | ____  ____

____ ____ | ____  ____

____ ____ | ____ ____

Аа Бб Вв Гг Дд Ѓѓ Ее Жж Зз Ѕѕ Ии Јј Кк Лл Љљ Мм

Напиши ги почетните букви на поимите.

[А]ЈКУЛА

☐РОМИД

☐АЈМУН

☐АДИЦА

☐ОКОШКА

☐ИРАФА

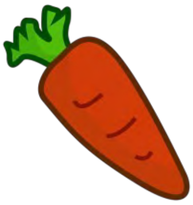
☐ЕЧКА

☐АВ

☐ИК

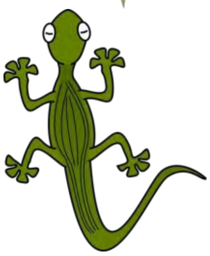
☐ОЗ

☐АСТРЕБ



☐ОРКОВ

☐ИСТ



☐УШТЕР

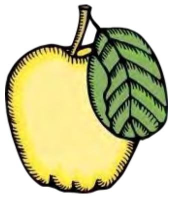
Н н Њ њ

ножици

носорог

нос

коњ


дуња

нога

невеста

напрсток

диња

јагниња

нож

ној

Нусрет Ања

Њујорк

Продолжи како што е почнато.

Н

н

Њ

њ

О о П п

Оливера

пиле

Петар

ореви

облак

пчела

папагал

пердув

орел

огледало

очила

полжав

пеперутка

Продолжи како што е почнато.

О

о

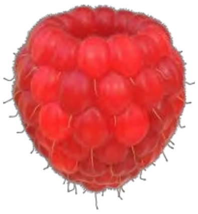
П

п

Мм Нн Њњ Оо Пп

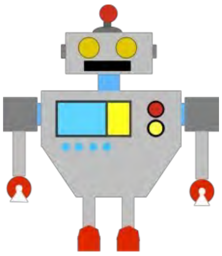
Напиши ги почетните и крајните букви на поимите.

п в



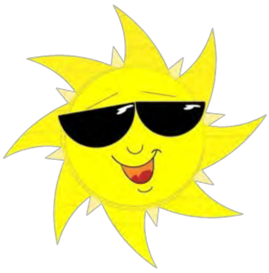
Р р С с

рака



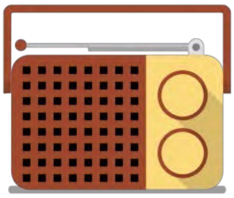
робот

столица



сонце

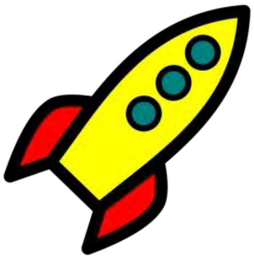
риба



радио

свеќа

сладолед



ракета

санка

Рабије и Сенка в раце држат срце.

Продолжи како што е почнато.

Р

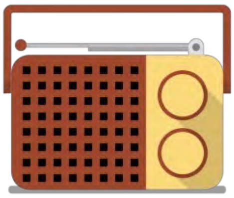
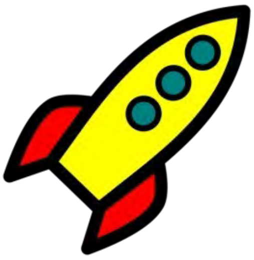
р

С

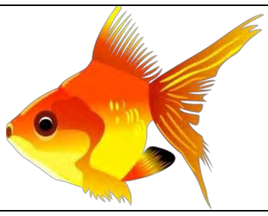
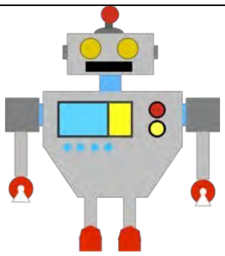
с

ИЗГОВОР НА ГЛАСОТ Р

Именувај ги сликите, откриј каде се слуша гласот **Р** и обој го квадратчето со црвена боја!

■	□	□
		
□	□	□

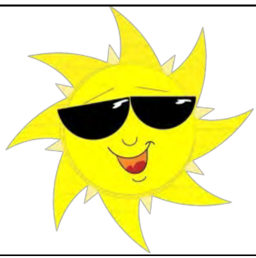
Каде го слушаш гласот **Р,** на почетокот, на средината или на крајот од зборот? Обој го квадратчето со црвена боја според дадениот пример.

		
□□□	□□□	■□□
		
□□□	□□□	□□□

ИЗГОВОР НА ГЛАСОТ С

Именувај ги сликите, откриј каде се слуша гласот **С** и обој го квадратчето со црвена боја!

Каде го слушаш гласот **С,** на почетокот, на средината или на крајот од зборот? Обој го квадратчето со црвена боја според дадениот пример.

Т т Ќ ќ

Теута **Ќазим**

ќерамиди

ќилим

телевизор

тигар

торта

ќофте

трендафил

телефон

транзистор

труба

тегла

Продолжи со буквите како што е почнато, а речениците напиши ги во твојата тетратка.

Т

т

Ќ

ќ

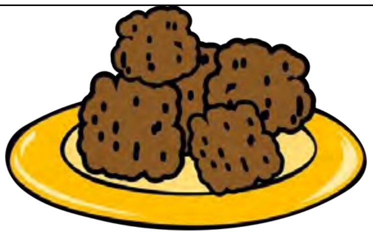
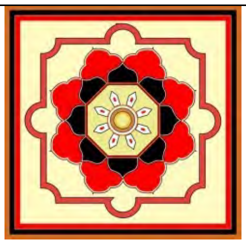
Ќазим и Теута се пријатели.

Ќилимот во мојата соба е нов.

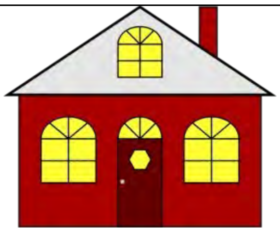
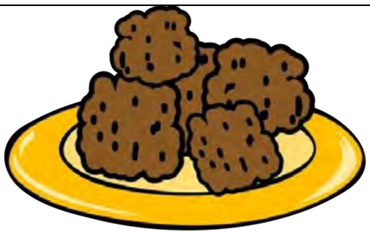
Тигарот е диво животно.

ИЗГОВОР НА ГЛАСОТ Ќ

Именувај ги сликите, откриј каде се слуша гласот **Ќ** и обој го квадратчето со црвена боја!

Каде го слушаш гласот **Ќ,** на почетокот, на средината или на крајот од зборот? Обој го квадратчето со црвена боја според дадениот пример.

У у Ф ф

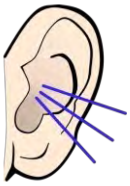
ГАТАНКА
Штом легнуваш, Маре -
него го соблекуваш, а
кога се будиш,
пак си го облекуваш!
(**фустан**)

ГАТАНКА
Бело мало и убаво,
шарено, со златен сјај.
Стари млади од него
пијат кафе или чај!
(**филџан**)

ГАТАНКА
Во раце се носи,
има око што свети
Што е тоа, дечиња?
Ај, кој ќе се сети!
(**фенер**)

уста

улица

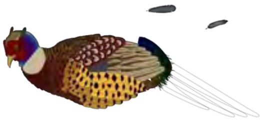


уво

фабрика

фока

фотелја



фазан

фудбалер

Урош и Фатиме

Продолжи како што е почнато.

У

у

Ф

ф

Рр Сс Тт Ќќ Уу Фф

Дополни ги буквите што недостигаат во зборот.

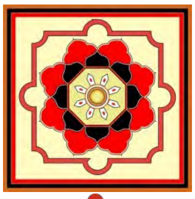
[Т]ИГАР

СВЕ[ ]А

ЌЕ[ ]А

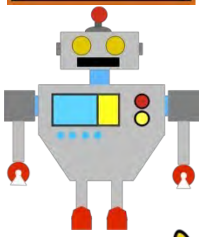
[ ]ОТЕЛЈА

ФОК[ ]



[ ]ИЛИМ

[ ]ЕЛЕФОН



[ ]ОБОТ

ЦВЕ[ ]Е

Т[ ]УБА

[ ]АНКА

ЌЕ[ ]АМИДИ

Ќ[ ]ФТЕ

У[ ]ИЦА

НА ПАЗАР

Дедо Златко има зелен автомобил. Со него носи производи на пазар. Зоран посака со баба да оди на пазар. Баба Загорка секоја среда оди на пазар. Таа купува: зелка, моркови, домати, јаболка и…

Зоран на пазарот виде мал зајак. Тој посака да има зајак.

Баба вели:

- Во станот ни е тесно!

- Ако нема зајак, може да имам зелка?

Сите се насмеаја.

Јадранка Клисарова

Жаклина Ристовска

Х х Ц ц

цедалка

цвет

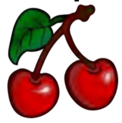
цевка

хор

хиена

хокеј

Халим и Цветанка



цреша

циркус

црево

ГАТАНКА
Опаш има - мачка не е.
Низ облаци шета.
Крилја нема, ама пак -
како птица лета!

(хеликоптер)

ГАТАНКА
Имам нежен, убав глас,
виолина - не сум јас!
Покрај мене кога седиш,
со прстите звуци редиш.

(харфа)

ГАТАНКА
Остави ја - молчи,
растегни ја - свири,
штом ја допреш, веднаш
разни звуци шири.

(хармоника)

Продолжи како што е почнато.

Х

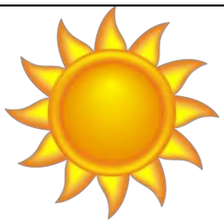
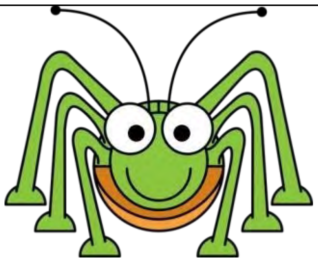
х

Ц

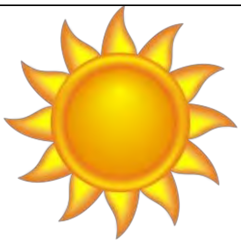
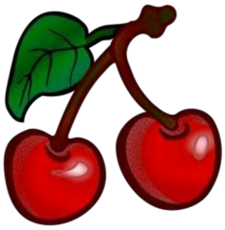
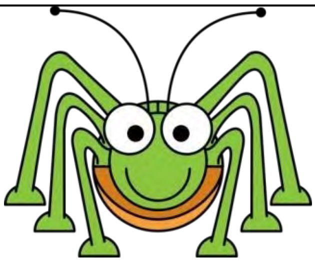
ц

ИЗГОВОР НА ГЛАСОТ **Ц**

Именувај ги сликите, откриј каде се слуша гласот **Ц** и обој го квадратчето со црвена боја!

Каде го слушаш гласот **Ц,** на почетокот, на средината или на крајот од зборот? Обој го квадратчето со црвена боја според дадениот пример.

Ч ч Џ џ

Часлав

чорапи

чаша

џокеј

џем

Џемиле

чадор

чевли

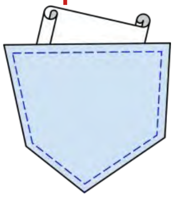
чекан

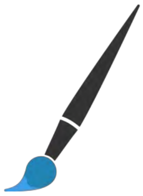
џамлии

чајник

ГАТАНКА
Јас сум деца возило
од посебен тип.
Имам платнен покрив
и се викам _______.
(џип)
Киро Донев

џеб





четка

чешел

џин

џемпер

Продолжи како што е почнато.

Ч

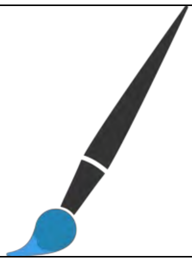
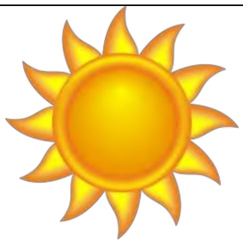
ч

Џ

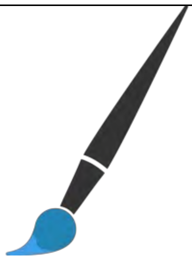
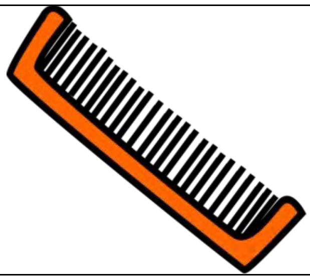
џ

ИЗГОВОР НА ГЛАСОТ Ч

Именувај ги сликите, откриј каде се слуша гласот **Ч** и обој го квадратчето со црвена боја!

Каде го слушаш гласот **Ч,** на почетокот, на средината или на крајот од зборот? Обој го квадратчето со црвена боја според дадениот пример.

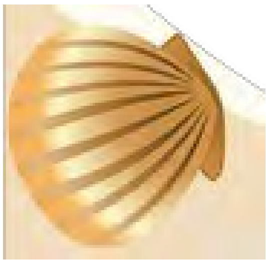
Ш ш

шешир

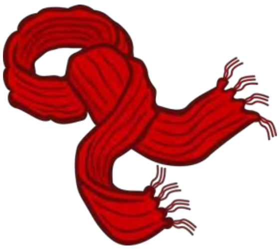
шума

штрк

шише



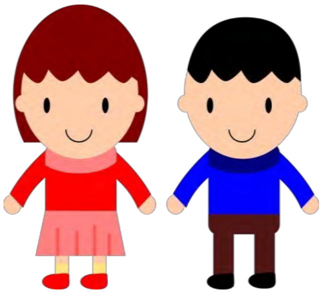
школка



шал

шатор

шајка



Шпреса и Шабан

Продолжи како што е почнато.

Ш

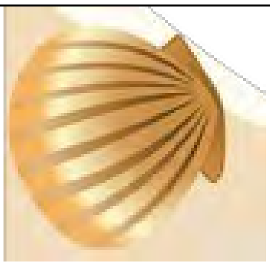
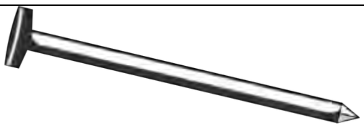
ш

Шабан шета.

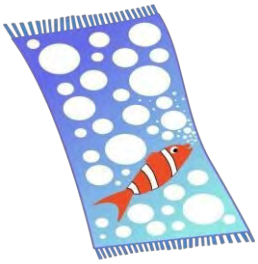
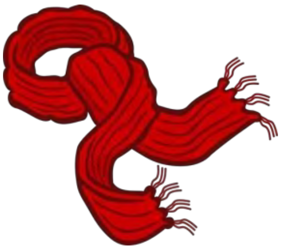
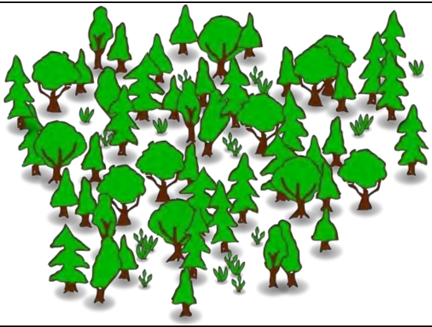
Шпреса шие.

ИЗГОВОР НА ГЛАСОТ Ш

Именувај ги сликите, откриј каде се слуша гласот **Ш** и обој го квадратчето со црвена боја!

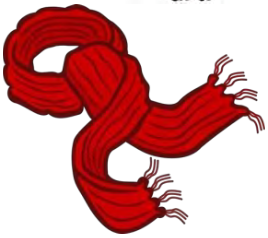
		
		

Каде го слушаш гласот **Ш,** на почетокот, на средината или на крајот од зборот? Обој го квадратчето со црвена боја според дадениот пример.

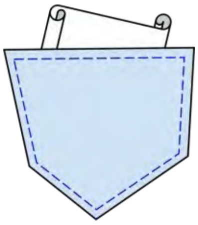
		
		

Фф Хх Цц Чч Џџ Шш

Дополни ги буквите што недостигаат во зборот.



ШАЛ



ЏЕ□

ХЕ□ИКОПТЕР

□ИШАРКА

ФУ□ТАН

□РЕВО

□ЕШЕЛ

Ш□ПКА

□ИН

Ш□ШЕ

□АХ

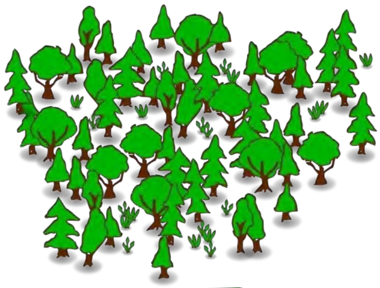
□ОРАПИ

Ш□РК

□ЕДАЛКА

Мм Нн Њњ Оо Пп Рр Сс Тт Ќќ Уу Фф Хх Цц Чч Џџ Шш

Напиши ги почетните букви на поимите.



[Ш]УМА

Ш

[ ]ИШАРКА

[ ]ИП

[ ]АЈНИК

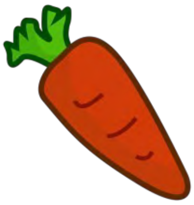
[ ]АЈМУН

[ ]АСОВНИК

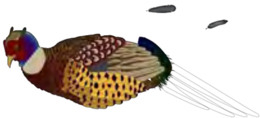
[ ]ЕКАН

[ ]АЈКА

[ ]ОР



[ ]ОРКОВ



[ ]АЗАН

[ ]ЕМ

[ ]ЕЧКА

[ ]АТОР

ТРОТИНЕТ

Лина и Иле се на тротинет. Лина се смее, а Иле се мисли. Намина и малиот Тони. Тој е тажен. Тони нема **тротинет**, но има велосипед. Мама Лале се сети:

- Тони денес има роденден! Во станот има тротинет.
    - На лицето на Тони се разлеа насмевка.

ДРУГАРИ

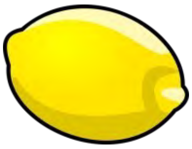
Димитар и Драган се добри **другари**. Денес отидоа кај стрина Мина. На масата има сад со пита. Намина и дедо Доне. Сите се сладеа со пита.

ВО ДВОР

Ване вози **велосипед**. Весна пее песна за ветрот. Ева свири виолина. Наминаа баба и дедо. Сите се весели. Тато снима со камера. Мама ги слуша милите гласчиња на своите деца.

Јадранка Клисарова
Жаклина Ристовска

Заокружи ја првата буква од името на сликата.



О С М Л

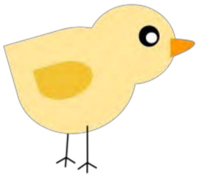
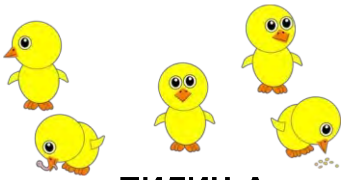
П К Л Д

Г Х В Р

Р А У Д

Поврзи го секој предмет со неговата почетна буква.

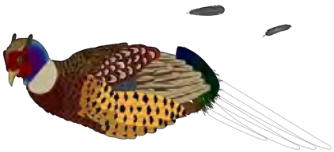
Л У Б Е Н И Ц А

ЕДНО	МНОГУ
 **ПИЛЕ**	 **ПИЛИЊА**
МЕЧЕ	**МЕЧИЊА**
СРЦЕ	**СРЦИЊА**

Поврзи ја сликата со зборот!

ШУМА
ШИШАРКА

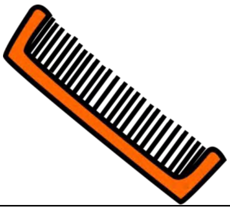
ФАЗАН
ЦЕДАЛКА

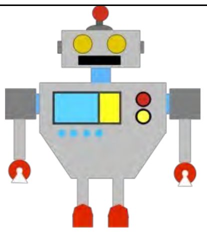


ЧАДОР
СКАКУЛЕЦ

ЧАША
КОЛАЧЕ

Покрај сликата напиши го зборот!





	цевка	

Секоја слика има свој број.
Напиши го зборот според бројот на сликата.

1. авион — 1

2.____________ — 2

3._______________ — 3

4._______________ — 4

5.______________ — 5

ГЛАСОВИ
И БУКВИ

ЕДЕН ГЛАС – ЕДНА БУКВА!

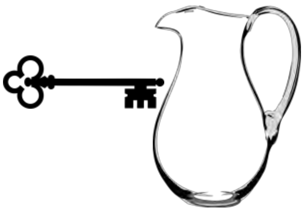
КАКО ИЗГОВАРАМЕ – ТАКА ПИШУВАМЕ!

МАКЕДОНСКАТА АЗБУКА ИМА 31 ГЛАС.

Секој глас се пишува со посебен знак, кој се нарекува БУКВА.

Буквите во зборот се испревртени.

Подреди ги, а потоа напиши го зборот!



к	у	л	ч		клуч
н	о	ц	с	е	
л	о	б	а	к	
ж	о	д	д		
о	в	м	л	и	

А – буква

Буква по буква – збор

Ана – збор

Ана учи. – реченица

Во тетратката по македонски јазик напиши го своето име со печатни кирилични букви.

РЕЧЕНИЦА

↕

Самир чита.

Р Е Ч Е Н И Ц А		
РАСКАЗНА	ПРАШАЛНА	ИЗВИЧНА
.	?	!
Учам.	**Учиш ли?**	**Учи!**

Реченицата со која нешто раскажуваме, прераскажуваме, опишуваме, соопштуваме се нарекува **раскажна реченица**.
На крајот од раскажната реченица се пишува знакот **точка. (.)**

2. Што чита Самир?

Реченицата со која нешто прашуваме се нарекува **прашална реченица**.
На крајот од прашалната реченица се пишува знакот **прашалник. (?)**

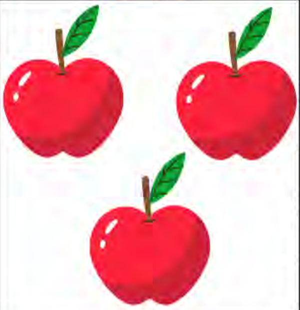
3. Еј, Самир чита!

Реченицата со која нешто извикуваме, се чудиме, искажуваме среќа, тага, болка, наредба… се нарекува **извична реченица**.
На крајот од извичната реченица се пишува знакот **извичник. (!)**

РЕЧЕНИЦА

РАСКАЗНА, ПРАШАЛНА И ИЗВИЧНА

Од дадените зборови состави реченица.

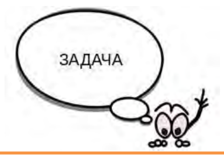
	Оф,	температура!	имам	висока
	црвени.	Тие	јаболка	се
	е	ли	капата?	Твоја
	Ова	ранец.	е	мојот

Препиши го овој текст правилно во тетратката по македонски јазик.
Почитувај го правилото за голема буква!

ВО ГРАДИНА

ГОРАН И ДЕДО ДАМЈАН СЕ ВО ГРАДИНАТА. ДЕДО СОБИРА ГРОЗЈЕ ВО ГАЈБА. ГОРАН КОПА СО ЛОПАТА. САКА ДА НАСАДИ НОВО ДРВО.
ДЕДО ВЕЛИ:
- ГОРАНЕ, ДА НАСАДИМЕ ЈАБОЛКО
- ДА, ДЕДО ВЛАДО! ДРВО ЈАБОЛКА ПОЛНА КОРПА ЈАБОЛКИ – ВЕЛИ ГОРАН
ТИЕ СЕ ВРЕДНИ И ВЕСЕЛИ

Јадранка КЛИСАРОВА
Жаклина РИСТОВСКА



Да видиме колку сме научиле!

Од дадени букви можеме да составиме збор, а од дадени зборови – реченица.

Подвлечи ги првите букви од имињата и од другите зборови!

Потоа од тие букви состави нови имиња и нови зборови!

Еве како:

Славка Ели Мила Рада Ане	Семра
Симе Тино Емин Фидан Аце Никола	______________
Дејан Елена Нина Иса Софија	______________
Мост ананас рака автомобил	Мара
пет лето есен тато елка	______________
цвет радост Ваљон елек Нела	______________
штрк астронаут лист	______________

Од новите зборови состави и напиши реченица:

Мара

ИСТИ БУКВИ – НОВИ ЗБОРОВИ

Состави нов збор од буквите. Послужи се со сликите.

Г Н О А ________________ ________________

К П К А А ________________ ________________

Зборовите до сликите неправилно се напишани.
Обиди се да ги напишеш правилно!

салама ____________________

Есен ____________________

Поврзи ги почетокот и крајот на секоја реченица!

Милена вози	на училиште.
Дедо чита	велосипед.
Сеад оди	автомобилот.
Тато го поправа	шал.
Баба плете	весник.

Подреди ги правилно дадените зборови и состави реченица!

снесува, Кокошката, јајца

____

Кучето, коска, јаде

____

Во, има, круши, есен

____

Домашни животни

	патка	магаре	коњ
крава	пиле	гуска	зајак
кокошка	коза	овца	петел

Под сликите напиши ги имињата на животните		

Поврзи ја сликата на животното со неговиот назив.

глушец

камила

коала

крава

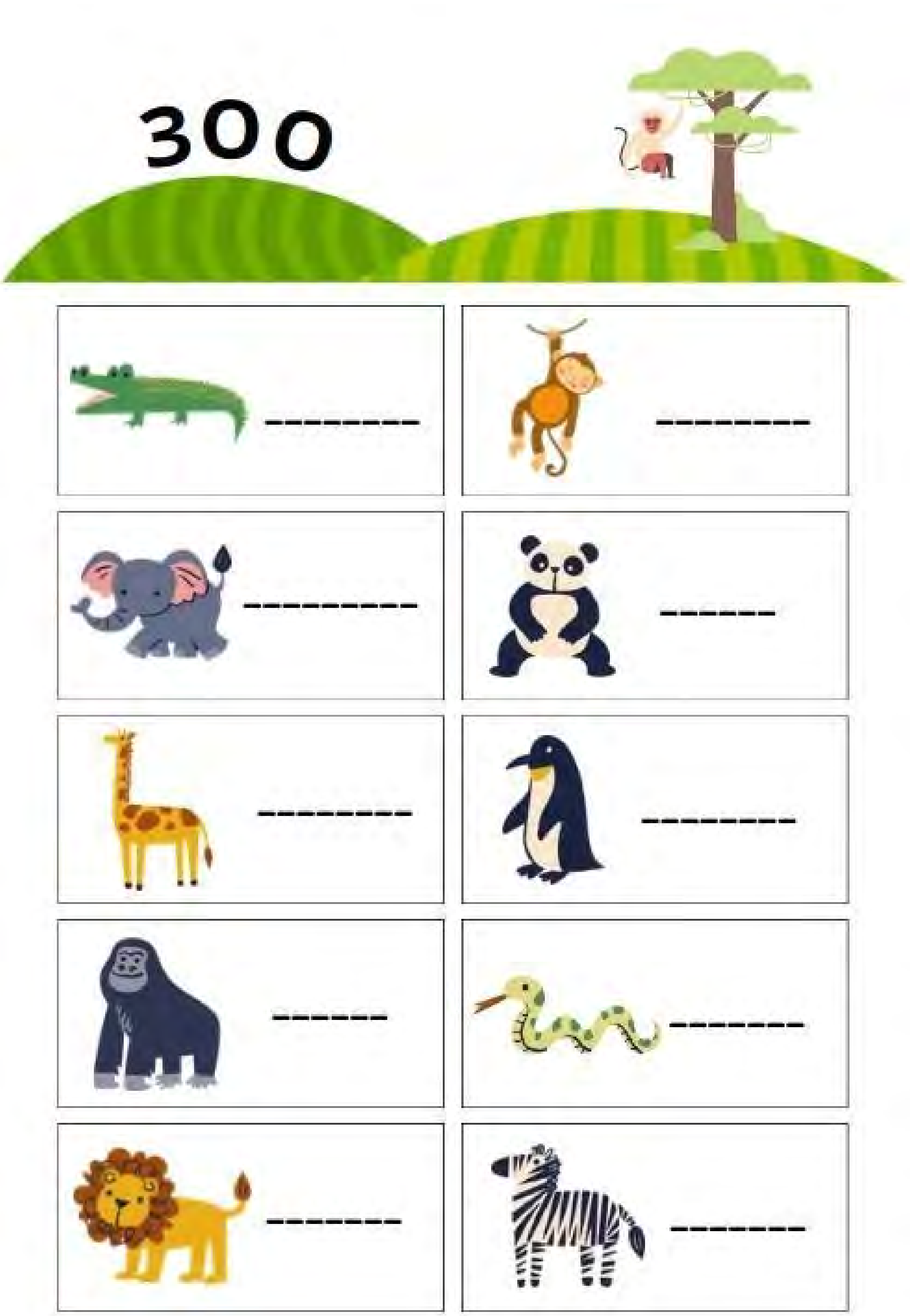
лав

лисица

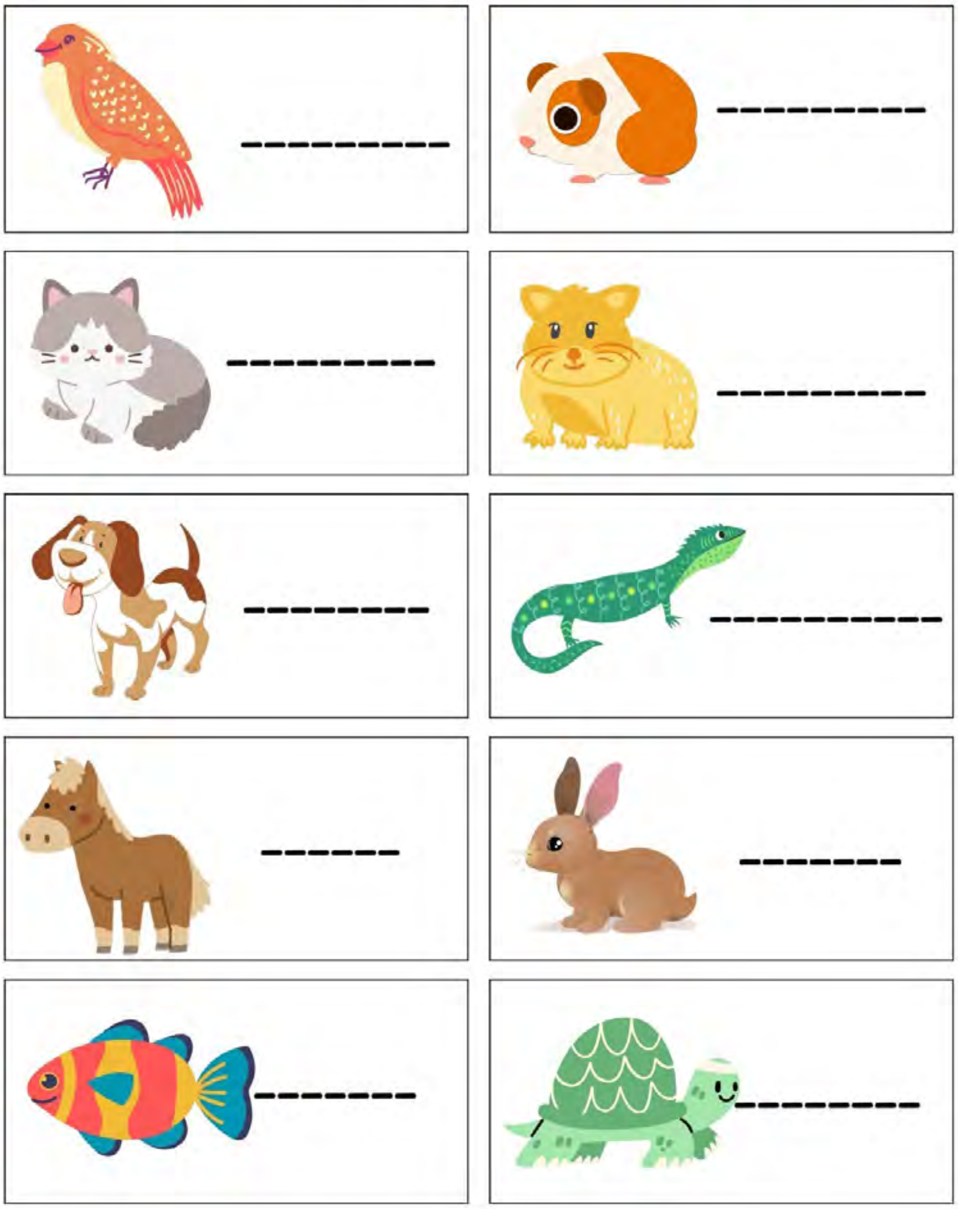
овца

слон

На празните линии напиши ги имињата на животните што можеме да ги видиме во зоолошката градина.

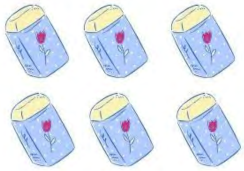


На празните линии напиши ги имињата на миленичињата.



БРОЕВИ

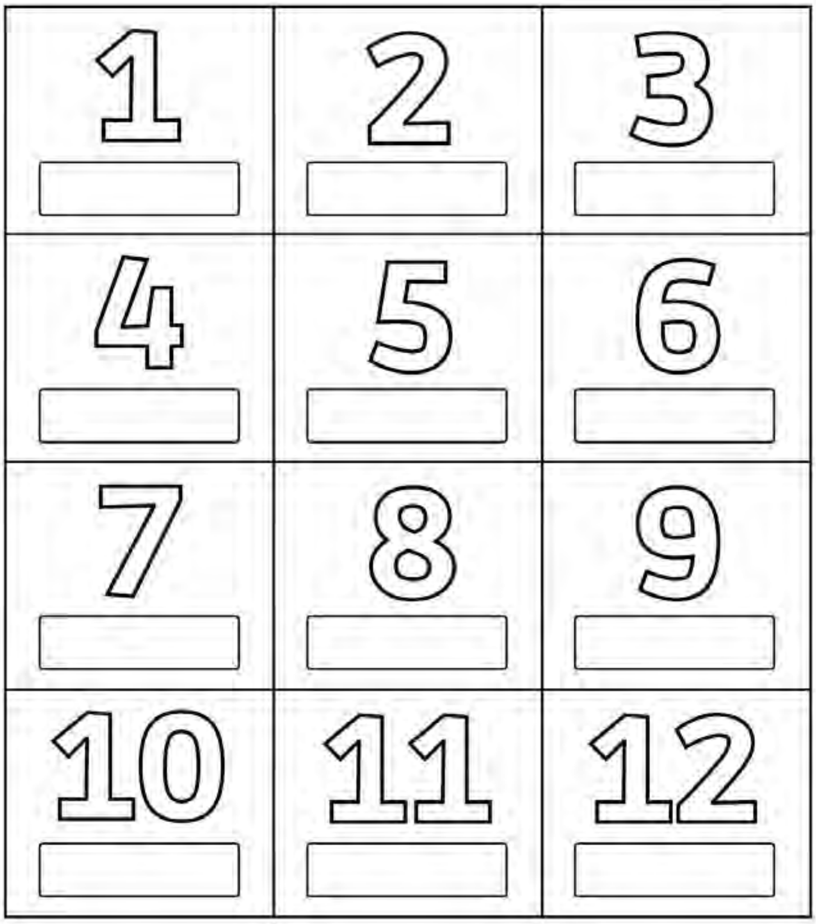
Види, изброј и впиши!



БРОЕВИ

Напиши ги зборовите за броевите на правилното место.

ЧЕТИРИ	ДВАНАЕСЕТ	ЕДЕН	ДЕВЕТ
ТРИ	ОСУМ	ШЕСТ	ПЕТ
СЕДУМ	ЕДИНАЕСЕТ	ДВА	ДЕСЕТ



БРОЕНИЦА

Еден, два, три,
штурчето се скри.

Четири, пет, шест,
еве добра вест.

Седум, осум, девет,
некаде под кревет.

Еден, два, три,
штурчето се скри.
Пронајди го ти!

Славка МАНЕВА

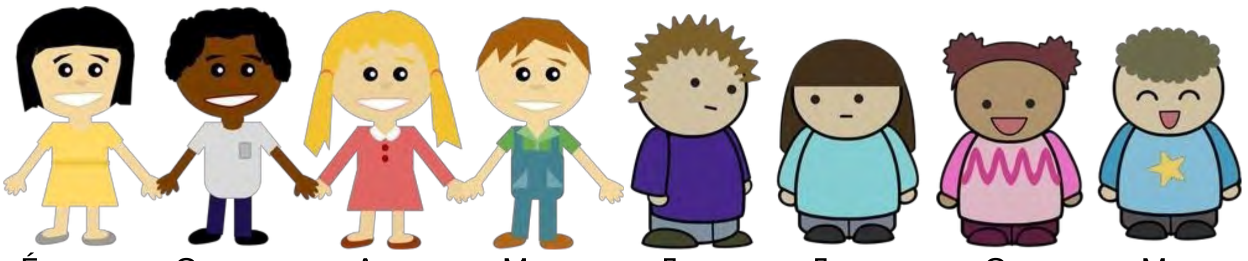
Научи ја песната напамет!

БРОЕВИ

Напиши ги броевите за зборовите на правилното место.

ЧЕТИРИ	ШЕСТ	ЕДЕН
ДВАНАЕСЕТ	ОСУМ	ДЕВЕТ
ДЕСЕТ	ЕДИНАЕСЕТ	ПЕТ
ТРИ	СЕДУМ	ДВА

РЕДНИ БРОЕВИ



Ѓулер	Самир	Ана	Миле	Денис	Дениза	Сара	Миле
1	2	3	4	5	6	7	8
прва	втор	трета	четврти	петти	шеста	седма	осми

ОБЈЕКТИ ВО ГРАДОТ

КУЌА	ЗГРАДИ	ПАРК	БИБЛИОТЕКА
	РЕСТОРАН	ПРОДАВНИЦА	КИНО
УЧИЛИШТЕ	СУПЕРМАРКЕТ	ХОТЕЛ	БОЛНИЦА

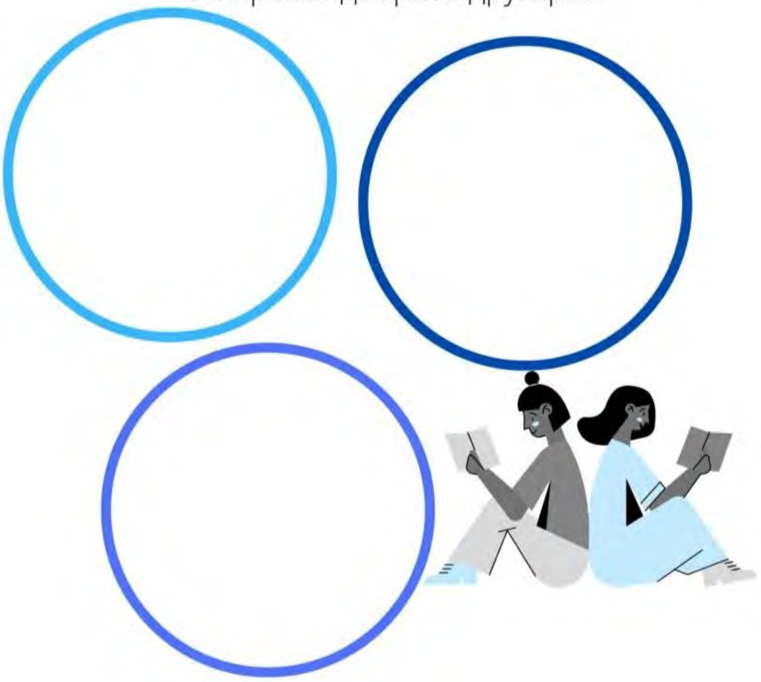
Под сликите напиши го името на објектот.		

Напиши ги членовите
на ова семејство!

ШТО Е ПРИЈАТЕЛ?

За да имаш другар, треба да си другар.

Нацртај/напиши три работи што сметаш дека ги прават добрите другари.

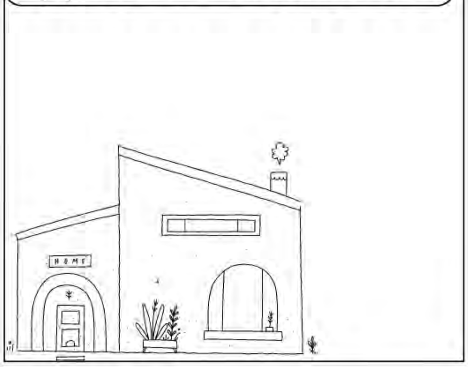


Како да бидеме пријатели?

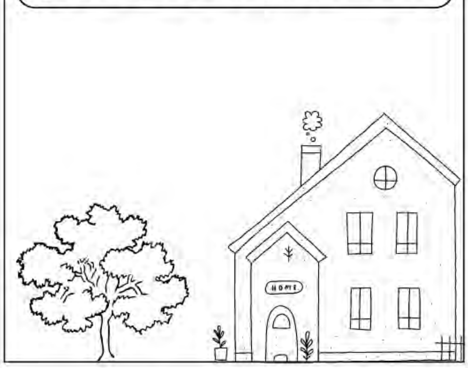
Нацртај!

Какво е времето денес?

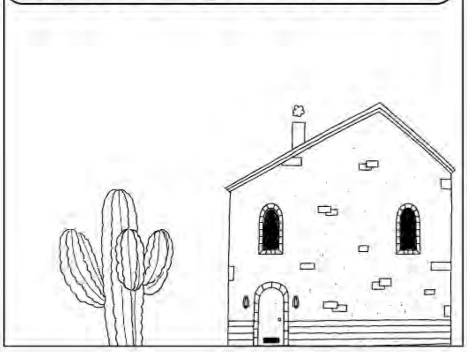
Денес е сончево.



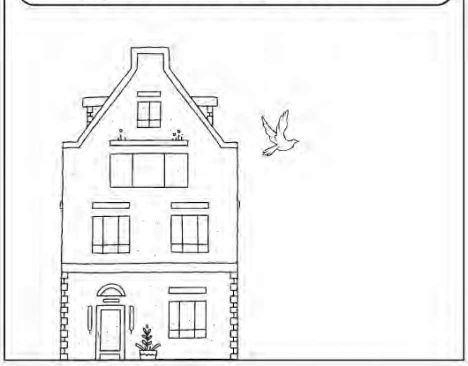
Денес е ветровито.



Денес врне дожд.

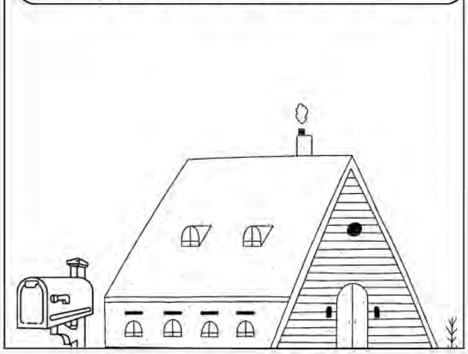


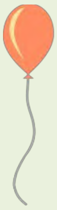
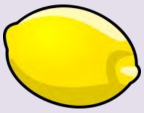
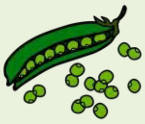
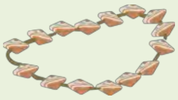
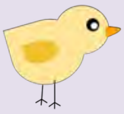
Денес е облачно.



Денес врне снег.

Денес е магливо.



А а		Ј ј		Т т	
Б б		К к		Ќ ќ	
В в		Л л		У у	
Г г		Љ љ		Ф ф	
Д д		М м		Х х	
Ѓ ѓ		Н н		Ц ц	
Е е		Њ њ		Ч ч	
Ж ж		О о		Џ џ	
З з		П п		Ш ш	
Ѕ ѕ		Р р		АЗБУКА СЛИКОЗБОРНИЦА	
И и		С с			

ЗАБАВНА АЗБУКА

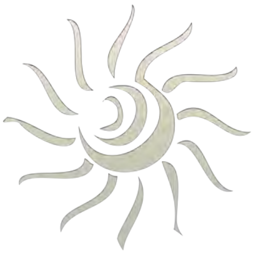
А е за **авион** што во облаци лета,
Б е за **бубамара** што слободно шета,
В е за **воз** што на шини спие,
Г е за **гулаб** во бара што се мие.

Д е за **дрво,** паркот што го краси,
Ѓ е за **ѓеврек** од глад што ќе нè спаси,
Е е за **еже** што боцка во рака,
Ж е за **желка** во аквариум што се сака.

З е за **зајак,** што скока во шума,
Ѕ е за планинската **ѕверка** пума,
И е за **игла** со која баба шие,
Ј е за **јаболко** што пред јадење се мие.

К е за **круш**а од дрво што паѓа,
Л е за **лист** одново што се раѓа,
Љ е за **љубов** во цел свет,
М е за **мама** што ја гушкам во лет.

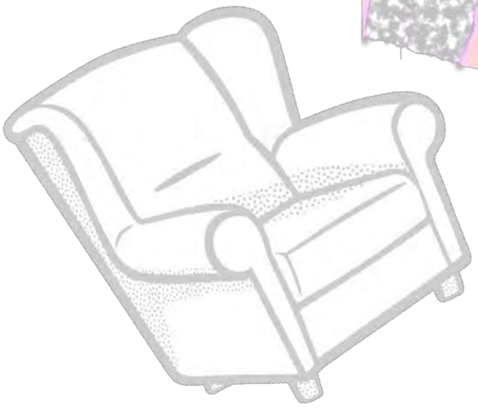
Н е за **нос** и бројот **нула**,
Њ е за **Њујорк** и Ајфеловата кула,
О е за **оса,** што боцка и пече,
П е за **песна** мака што сече.



Р е за **радио** во автомобил што свири,
С е за **сонце** низ облаци што вири,
Т е за **тато** во нива што сее,
Ќ е за **ќумбе** во зима што нè грее.

У е за **уста** што сака сè да проба,
Ф е за **фотеља** во соба,
Х е за **хокеј** на лед,
Ц е за еден **цар** сед.

Ч е за **чадор** од дожд што нè штити,
Џ е за **џем** што нè држи сити,
Ш е за **шкртка** со гума избришана,
сега цела **азбука** во песна е напишана.



Славица УРУМОВА-МАРКОВСКА

СЛОБОДНО ВРЕМЕ И ОДМОР

УЧТИВО ОБРАЌАЊЕ И ИЗРАЗУВАЊЕ

1. Извини!
   Извинете!
   Се извинувам!

2. Благодарам!
   Ви благодарам!

3. Ве молам.

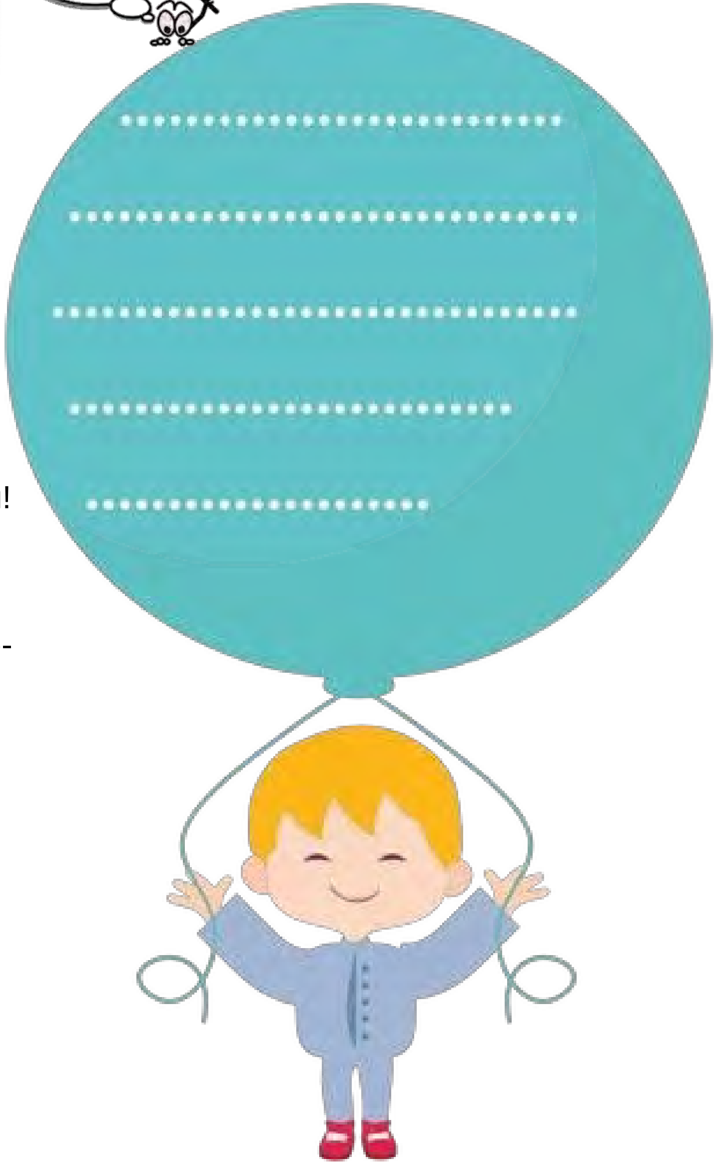
4. Простете ми!
   Простете!

5. Повелете!

6. Не, благодарам.

МАГИЧНИ ЗБОРОВИ

Денот секогаш нека ти започне со убав збор!



УБАВИ ЗБОРОВИ

Ај да измислуваме убави зборови!
Еве вака:
да биде Радост наместо Мака.

Сè што е насилно, свирепо, грубо-
нека го носи името – Љубов.

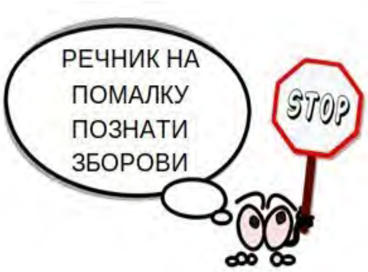
Вистина ставаме наместо Лага,
Смеа и Веселба наместо Тага.

Болката нека е Ведрина сега,
а сите Војни да станат Шега.

Црното нека си остане боја,
но да не тежи во душата твоја.

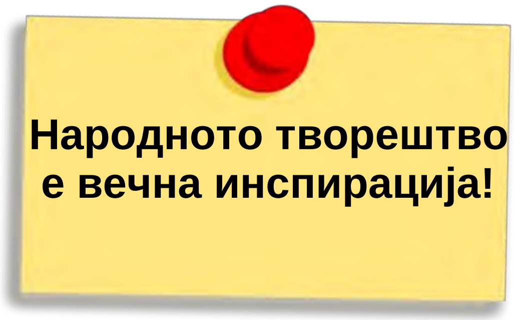
Солзите-мака в срце што носат,
нека се претворат во Капки Роса.

Видое ПОДГОРЕЦ



свирепо – лошо, безмилосно
ведрина – радост, веселост, спокојство

- На празните линии во балончето на детето напиши неколку убави зборови.
- Научи ја песната и кажи ја наизуст.



трите мравки

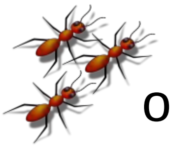
мравка

зрно

ТРИТЕ МРАВКИ

Една најде едно пченица. Сакаше да го однесе дома. е големо, а таа – мала. Тогаш виде две другарки, па им рече:

– Дојдете со мене да ми помогнете.

 отидоа по . Го кренаа и го однесоа дома.

Тоа што не можеше едната, лесно го извршија трите заедно.

НАРОДНА ПРИКАЗНА

Што научи од оваа приказна?

Од кого најчесто бараш помош кога имаш проблем?

СНЕГУЛКИ

девојче

креветот

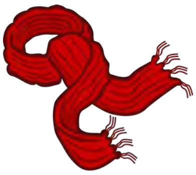
прозорецот

снег

снегулки

капки

капа


шал

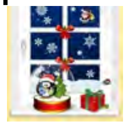
ракавици

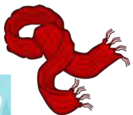
дворот

децата правеа снешко

дома

огледалото

Едно сонливо стана од и ѕирна низ . Надвор врнеше . Ситни се пластеа на работ од . Девојчето го отвори и на раширената дланка дочека многу , но бргу се стопија и се претворија во вода.

стави стави  и , па излезе во . Со си поиграа со снегот, а кога се врати и се виде во – не можеше да се препознае зашто имаше бела коса од .

Виолета ЃУРОВСКА

Колку повеќе јазици знаеш, толку повеќе вредиш!

1. Со кои деца ќе се сретнеш ако патуваш и ти?
2. Како ќе се разберат децата меѓу себе?
3. Што ќе зрачи од смеата на децата?

ВОЗОТ ПАТУВА ПО СВЕТОТ

Ај, преку граница возот нека лета,
низ туѓи земји нека ме шета.

Ќе сретнеме таму, в далечини сини
непознати деца, другарчиња фини.

Ќе сретнеме деца што говорат руски,
германски, чешки, грчки и турски.

-Здраво! - ќе ми рече некој на минување,
а јас нему онака: „Довидување!“

-Добро утро! - мене Кинез ќе ми рече,
јас не ќе го разберам, па ај: „Добровечер!“

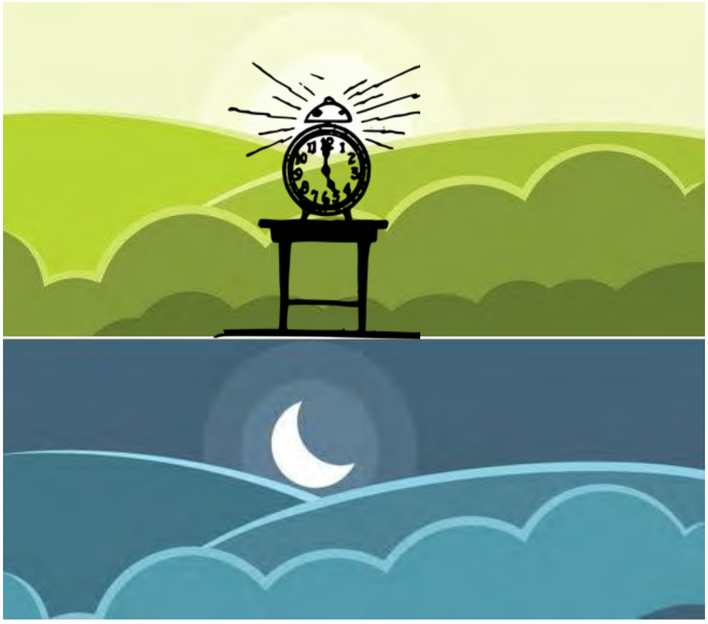
И ќе се смеат – Французи и Финци-
руски, германски и јапонски клинци.

Ќе ми се смеат кај што ќе одам,
но со сите дечиња другар ќе бидам!

Џани РОДАРИ

граница – линија што разделува држави, области
минување – се движи, поминува покрај некого или нешто
клинци – деца

Зборовите дејствуваат како магија!



НЕКА НИ Е

Кога сонце
светне в утро –
нека ни е
ДОБРО УТРО.

Штом е над нас,
на пол ден –
нека ни е
ДОБАР ДЕН.

Штом зад ридот
ќе се скрие –
ДОБРА ВЕЧЕР
нека ни е.

Васил КУНОВСКИ

рид - брдо, брег, планина
се скрие - да стане незабележлив, невидлив

1. Кога велиме добро утро?
2. Кога се поздравуваме со добар ден?
3. Кога го употребуваме поздравот добра вечер?
4. Како се поздравуваме со семејството кога одиме на спиење?
5. Кои други изрази за поздравување ги употребуваме?

МОЕТО СЛОБОДНО ВРЕМЕ

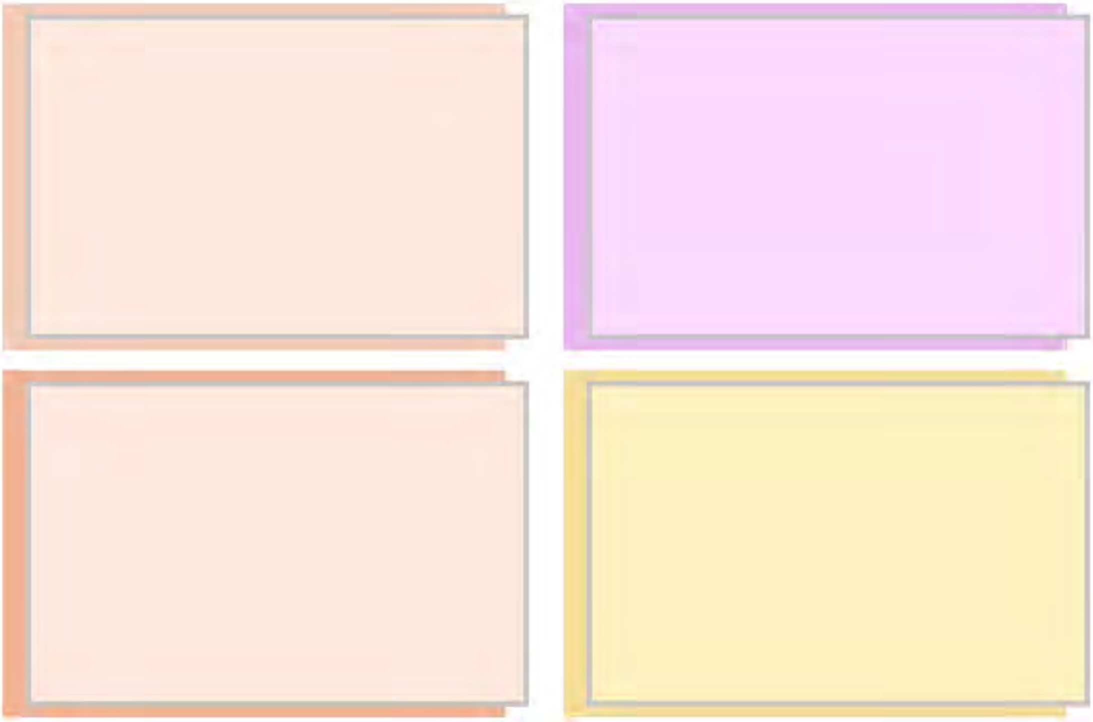
Што правиш во слободното време?

ПЛИВА
ЧИТА
ПЕЕ
ИГРА ВИДЕОИГРИ
ЦРТА
КАМПУВА
ИГРА КОШАРКА
ФОТОГРАФИРА
ИГРА ШАХ
СВИРИ
ГЛЕДА ФИЛМ
СВИРИ ГИТАРА
СЛУША МУЗИКА
МИЕ САДОВИ
БРИШЕ ПРАШИНА
ПОМАГА ДОМА
ПЛАНИРА АКТИВНОСТИ

Во слободното време сакам да …

АКТИВНОСТИ ВО СЛОБОДНОТО ВРЕМЕ

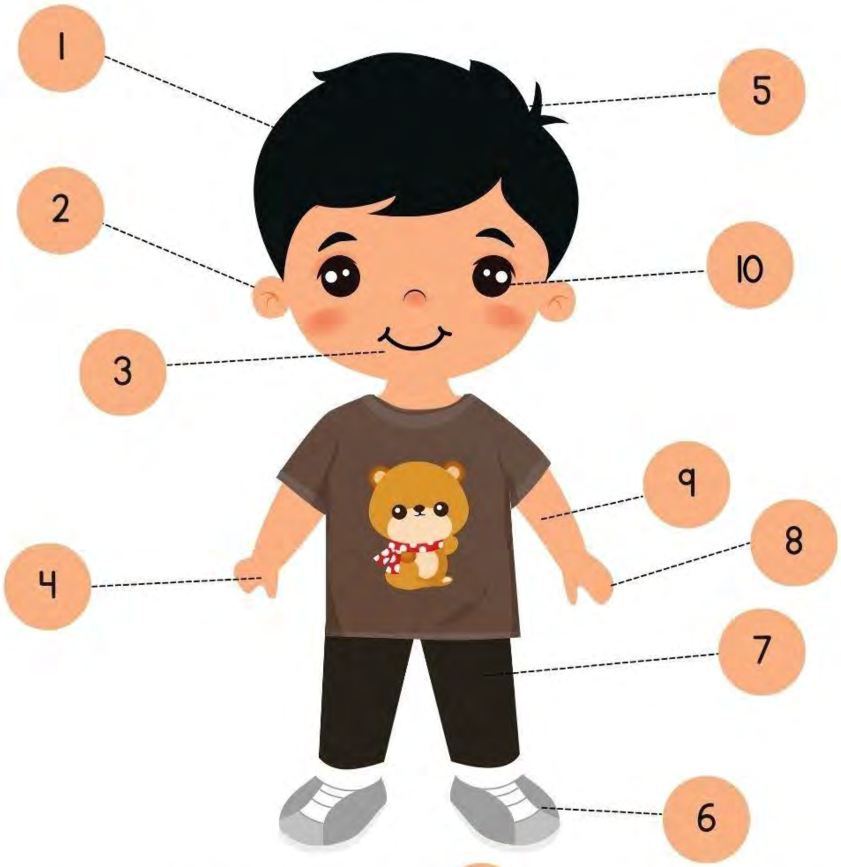
Исечи, залепи и напиши разговор во квадратите користејќи ги дадените ликови и облачиња.



ЛИКОВИ

ГОВОРНИ ОБЛАЦИ

МОЕТО ТЕЛО



1 — КОСА

2 — УВО

3 — УСТА

4 — ДЛАНКА

5 — ГЛАВА

6 — СТАПАЛО

7 — НОГА

8 — ПРСТИ

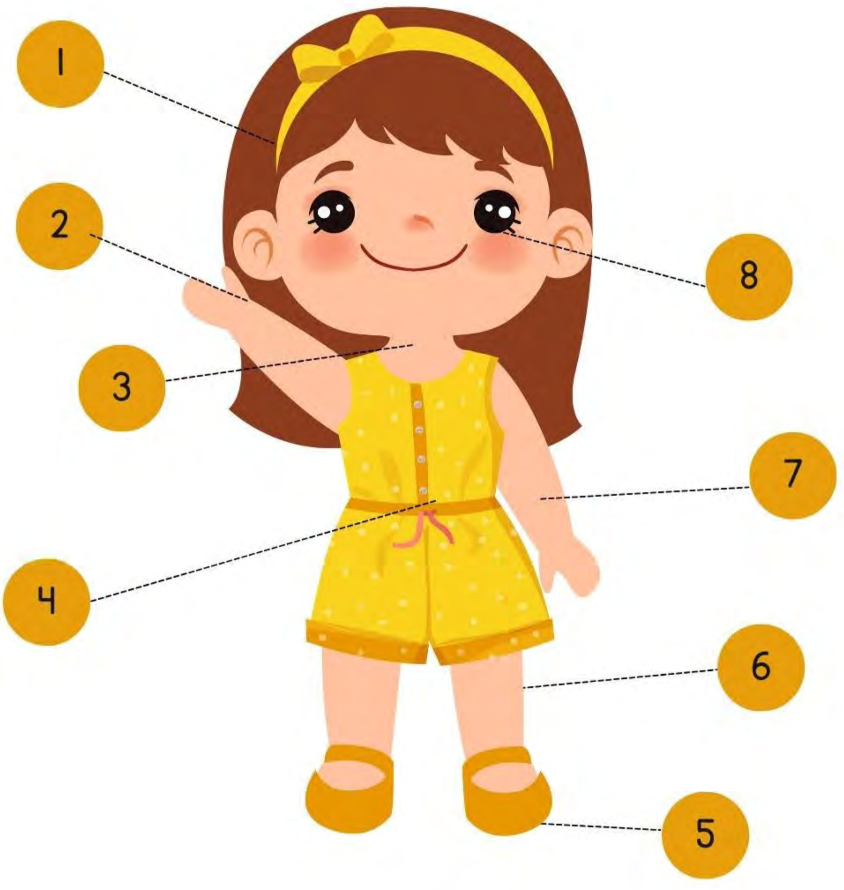
9 — РАКА

10 — ОКО

ЗАДАЧА

На празните линии напиши ги деловите од телото на девојчето!

ДЕЛОВИ ОД ТЕЛОТО



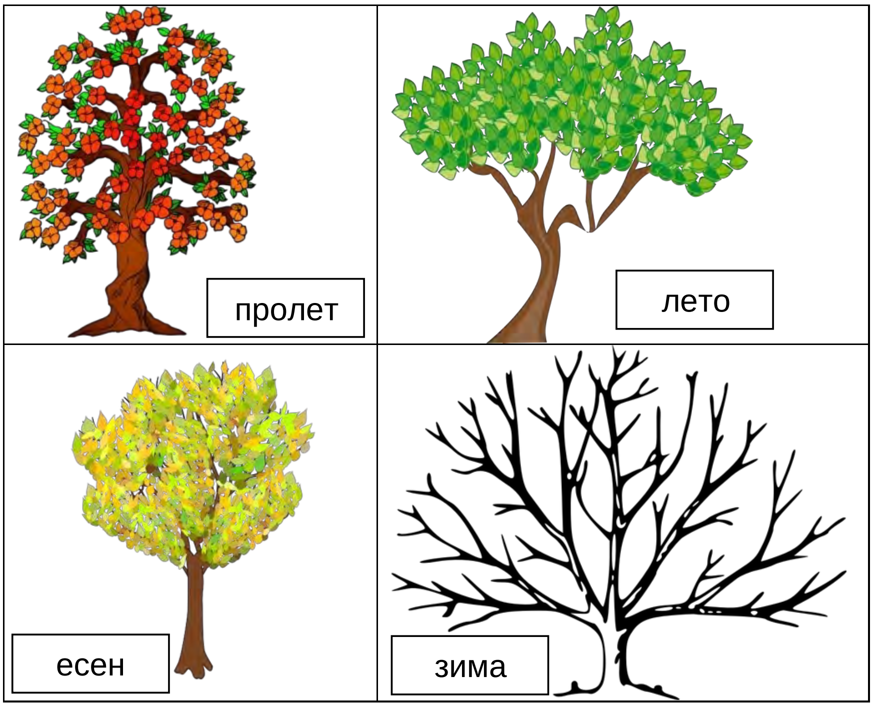
1 ____________________ 5 ____________________

2 ____________________ 6 ____________________

3 ____________________ 7 ____________________

4 ____________________ 8 ____________________

ГОДИШНИ ВРЕМИЊА



ГОДИШНИ ВРЕМИЊА

ПРОЛЕТ
Напиши ги зборовите што те потсетуваат на ПРОЛЕТ:

ЛЕТО
Напиши ги зборовите што те потсетуваат на ЛЕТО:

ЕСЕН
Напиши ги зборовите што те потсетуваат на ЕСЕН:

ЗИМА
Напиши ги зборовите што те потсетуваат на ЗИМА:

Слушни ја и научи ја детската песна **Годишни времиња**:
https://www.youtube.com/watch?v=au7Ee1P1yi8

ПРОЛЕТЕН РЕЧНИК

Напиши ги зборовите под сликите

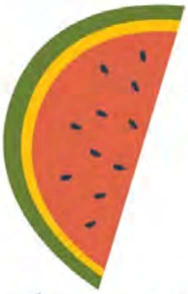
кокиче - бела рада - пеперутка -виножито
облак - нарцис - сончево - пчела - лале

ЛЕТЕН
речник

сладолед

очила за сонце

палма



лубеница

шешир

краба

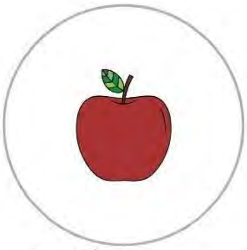
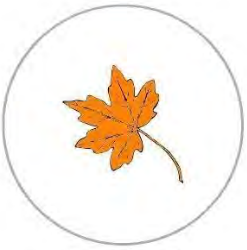
морска ѕвезда

апостолки

школка

ЕСЕНСКИ РЕЧНИК

Есен е годишно време што доаѓа меѓу летото и зимата. Во есен температурата се намалува, лисјата ја менуваат бојата, а животните се подготвуваат за долга зима.

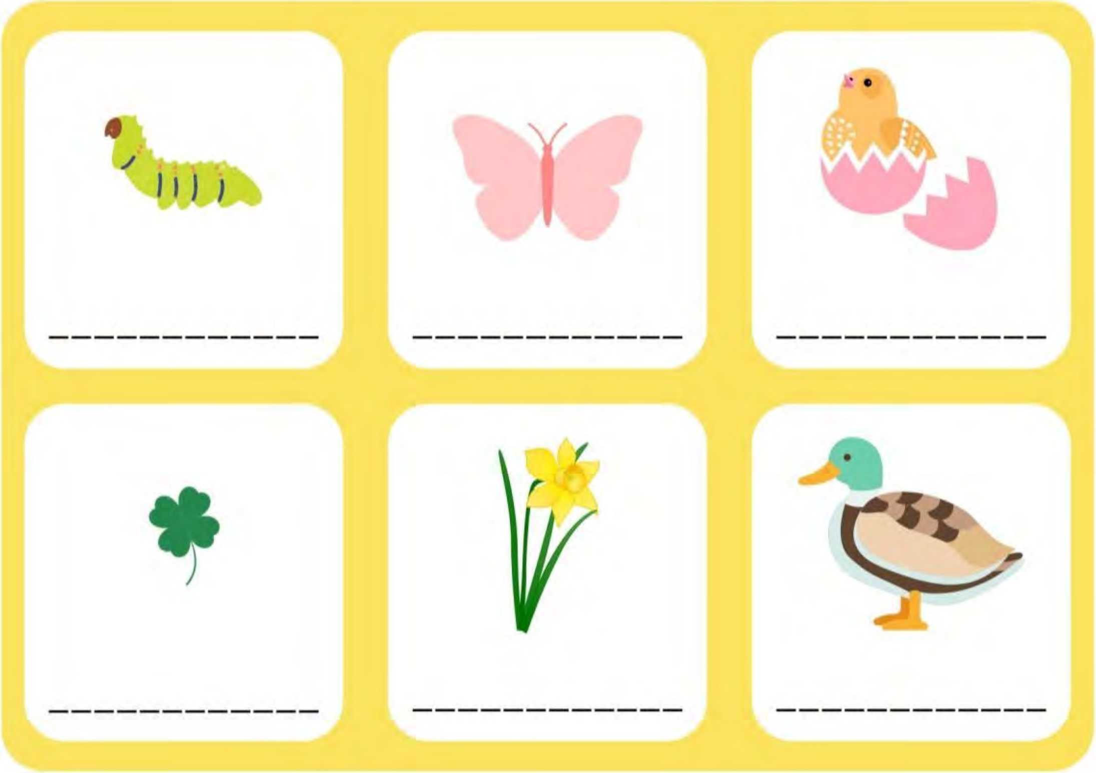
			
плашило	јаболко	верверица	желад
			
лист	тиква	буф	мисирка

ЗИМСКИ РЕЧНИК

топло чоколадо	санка	ракавици	палто
поларна мечка	скии	снежна топка	елен
снегулка	елка	Дедо Мраз	Снешко

Да повториме за годишните времиња. Напиши на празните линии што гледаш на сликата.

ПРОЛЕТ



ЛЕТО

ЕСЕН

ЗИМА

ГОДИНА

Зима, зима, снежна зима,
снегулки на дланка има.
Врз санките, како лани,
три месеци насмеани:

ЈАНУАРИ, ФЕВРУАРИ, МАРТ.

Пролетта, пак, цвеќе носи
во зелени, бујни коси.
Три месеци пеат, ѕвонат,
и низ ливади се гонат:

АПРИЛ, МАЈ, ЈУНИ.

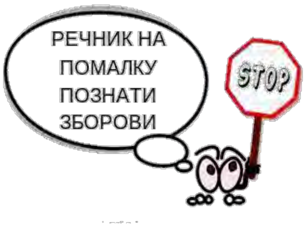
А летото сипе злато
и спие под златен шатор.
Полни се со сонце, птици,
три месеци веселници:

ЈУЛИ, АВГУСТ, СЕПТЕМВРИ.

Есента е в црвен фустан,
и горатa не е пуста!
Во полето род без мера,
три месеци јадат, берат:

ОКТОМВРИ, НОЕМВРИ, ДЕКЕМВРИ.

Ванда ХОМОТСКА



дланка – внатрешната страна на раката без прстите
бујна – густа
лани – минатата година
се гонат – се бркаат
веселник – човек кој сака шеги и смеа

За секое годишно време напиши по една реченица!

МЕСЕЦИТЕ ВО ГОДИНАТА

ЈАНУАРИ	ЈУЛИ
ФЕВРУАРИ	АВГУСТ
МАРТ	СЕПТЕМВРИ
АПРИЛ	ОКТОМВРИ
МАЈ	НОЕМВРИ
ЈУНИ	ДЕКЕМВРИ

Напиши ги месеците по редослед:

ЈАНУАРИ
ЈУНИ
НОЕМВРИ
ФЕВРУАРИ
АВГУСТ
ДЕКЕМВРИ
МАРТ
ЈУЛИ
СЕПТЕМВРИ
АПРИЛ
ОКТОМВРИ
МАЈ

Кој месец е?

МЕСЕЦИТЕ ВО ГОДИНАТА

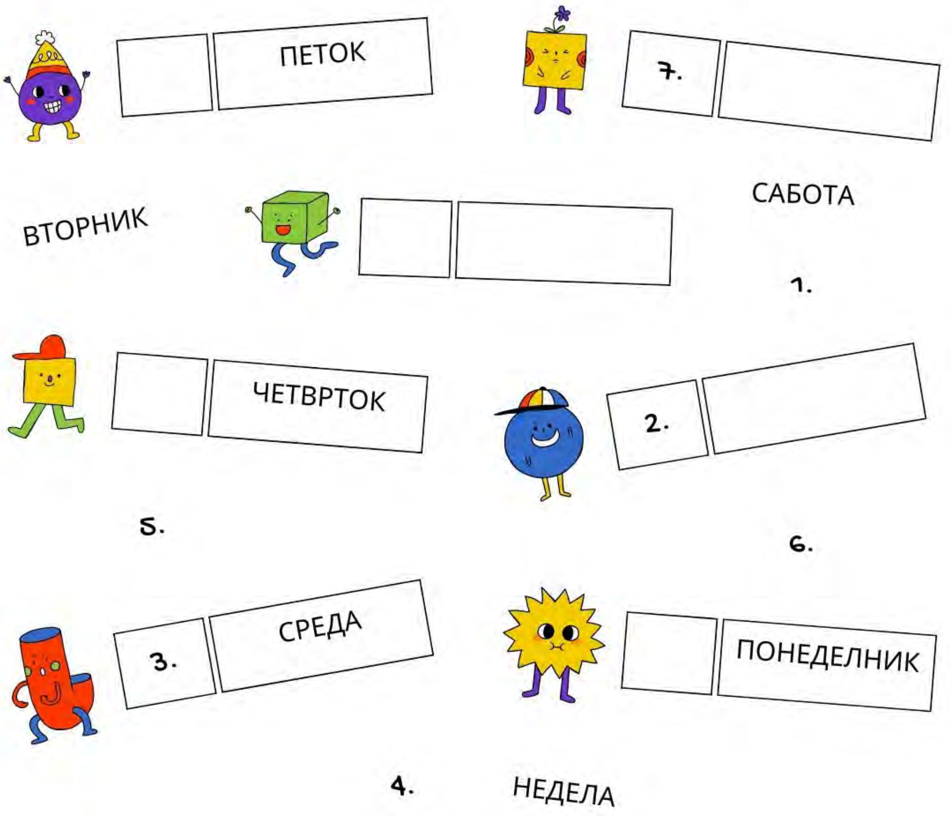
МИНАТИОТ МЕСЕЦ	ОВОЈ МЕСЕЦ	ИДНИОТ МЕСЕЦ
	октомври	
	јули	
	септември	
	јануари	
	мај	
	декември	
	март	
	јуни	
	ноември	

ДЕНОВИТЕ ВО НЕДЕЛАТА

1. ПОНЕДЕЛНИК
2. ВТОРНИК
3. СРЕДА
4. ЧЕТВРТОК
5. ПЕТОК
6. САБОТА
7. НЕДЕЛА

Подреди правилно!

ДЕНОВИТЕ ВО НЕДЕЛАТА



Кој ден од неделата е?

ДЕНОВИТЕ ВО НЕДЕЛАТА

ЗАВЧЕРА	ВЧЕРА	ДЕНЕС	УТРЕ	ЗАДУТРЕ
		среда		
		понеделник		
		петок		
		вторник		
		сабота		
		четврток		
		недела		

ПЛАН ЗА АКТИВНОСТИ

Во празните полиња напиши ги активностите за секој ден од неделата!

ДЕН	АКТИВНОСТ
понеделник	
вторник	
среда	
четврток	
петок	
сабота	
недела	

Што правам во понеделник?

Во понеделник пливам.

МОИТЕ СЕКОЈДНЕВНИ АКТИВНОСТИ

наутро

навечер

Се будам и станувам.	**Се бањам./ Се туширам.**
Ги мијам забите и лицето.	**Облекувам пижами.**
Појадувам.	**Ги мијам забите.**
Се облекувам.	**Читам книга со приказни.**
Го местам ранецот за училиште.	**Одам на спиење.**

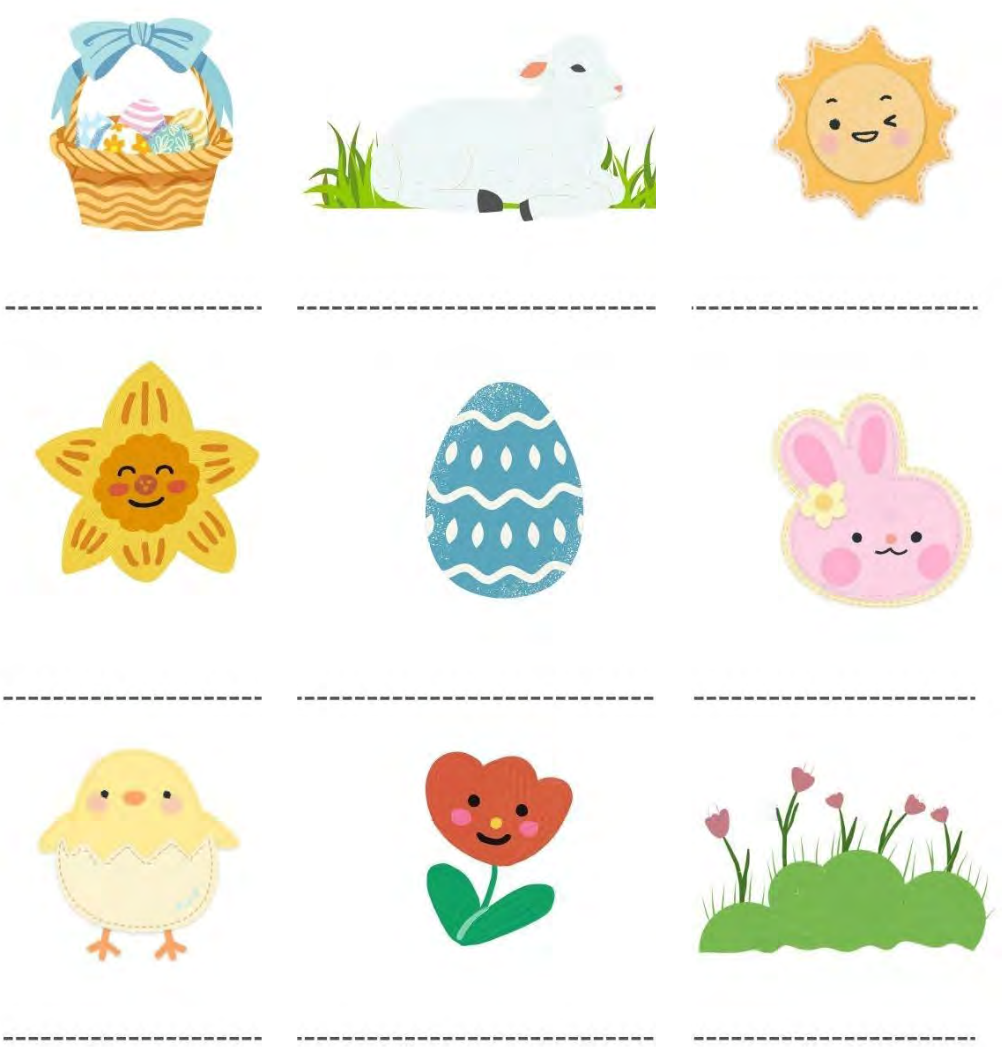
Со кои зборови честиташ Велигден?

Среќен Велигден!

ВЕЛИГДЕНСКИ РЕЧНИК

Напиши ги зборовите под сликата

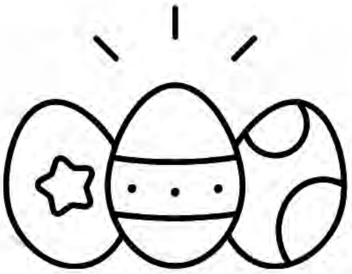
пиле - корпа - зајаче - пролет- јагне
нарцис - сонце - Велигден - лале



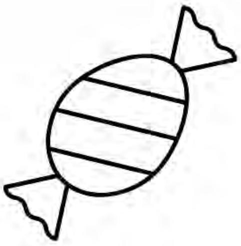
Слушни ја Велигденската песна: Чук Чук

https://www.youtube.com/watch?v=6g_5v9hIkN0

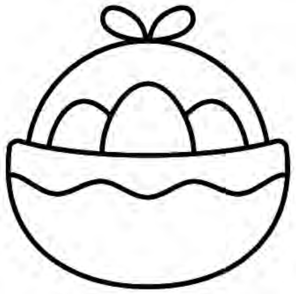
ПРВО ПРОЧИТАЈ ГИ РЕЧЕНИЦИТЕ, А ПОТОА ОБОЈ!



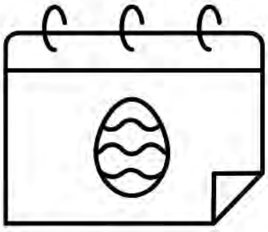
Јајцата се жолти, црвени и зелени.



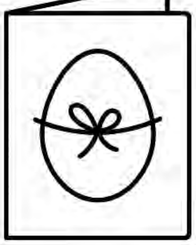
Бонбончето е виолетово и сино.



Корпата е кафена. Јајцата се бели.



Календарот е портокалов, а јајцето жолто и бело.

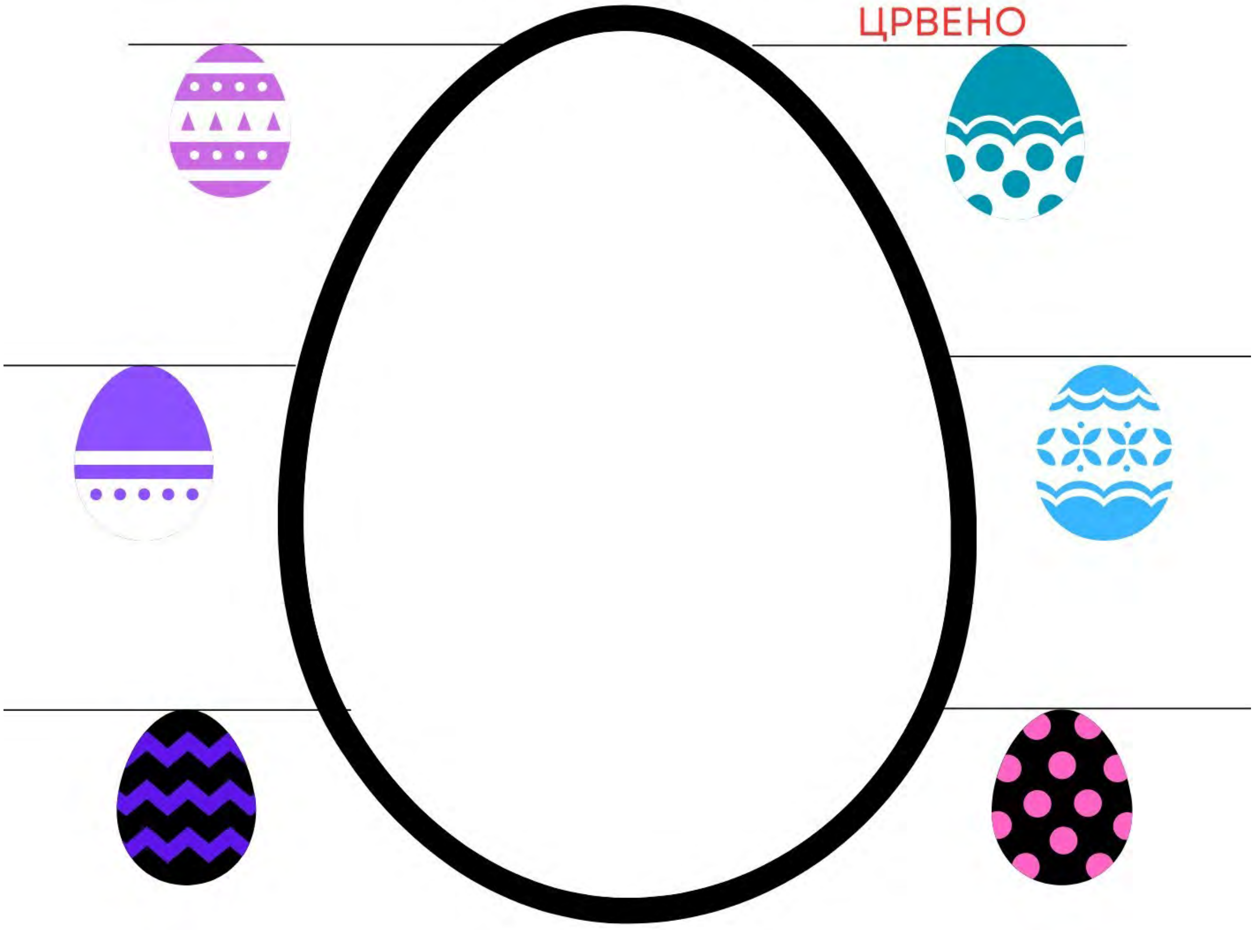


Честитката е розова, а јајцето е црвено.

Зајчето е розово, а јајцето е зелено и жолто.

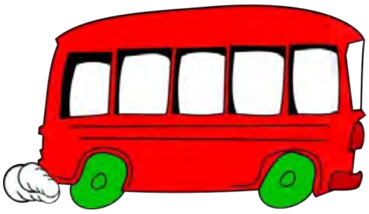
ОБОЈ ГО ВЕЛИГДЕНСКОТО ЈАЈЦЕ

опиши го со што повеќе зборови



ПРЕВОЗНИ СРЕДСТВА

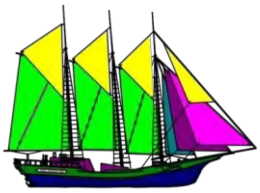
автомобил



автобус

авион

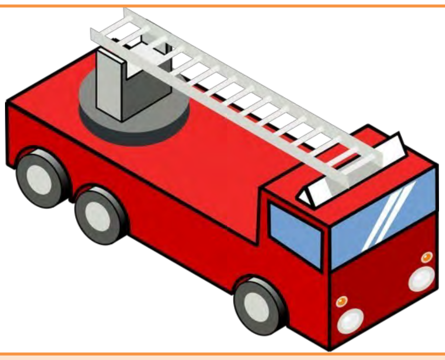
велосипед



брод

мотор

ВОЗИЛА СО ПРЕДНОСТ НА ПОМИНУВАЊЕ



Полиција	Пожарна	Брза помош
192	193	194

Како треба да постапат возачите и пешаците кога полицијата, пожарната и брзата помош, се движат со вклучени светла и сирени?

БРОД

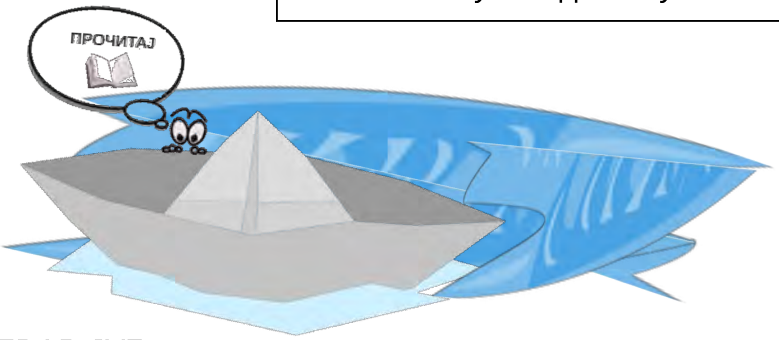
Меѓу грмје поток тече,
тивко тече, сламки влече.

Крај потокот дете игра –
брод од весник крева сидро.

Едвај рече: „Плови сега!“
по потокот брзо бега;

весело и лесно мина,
в далечина бротче згина.

Потокот безгрижно тече,
тивко тече, што да рече?!



Славко ХОЧЕВАР ЈУГ

Кое е твоето омилено место за одмор?

Со кое транспортно средство стигнуваш до таму?

ВО : НА

Рибата плива **во** аквариум.

Аквариумот стои **на** масата.

ПРЕД : ЗАД

Што се наоѓа ПРЕД детето?

ПРЕВОЗНИ СРЕДСТВА

ПРОЧИТАЈ И ОДБЕРИ ГО ПРАВИЛНИОТ ЗБОР ДО СЛИКАТА

	приколка камион		цепелин жичница
	брод чамец		мотор скејтборд
	ракета цепелин		жичница балон на топол воздух
	брза помош комбе		велосипед мотор
	тротинет полиција		пожарна велосипед на струја

Исечи ја сложувалката, а потоа именувај ги транспортните средства.

ТРАНСПОРТ сложувалка

автомобил

камион

воз

велосипед

авион

автобус

балон на
топол
воздух

брод

тротинет

мотор

трактор

хеликоптер

ПРЕВОЗНИ СРЕДСТВА

ПРОЧИТАЈ И ОДБЕРИ ГО ПРАВИЛНИОТ ЗБОР ДО СЛИКАТА

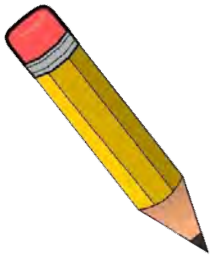
	авион хеликоптер		хеликоптер балон на топол воздух
	автомобил трактор		комбе такси
	метро автобус		училишен автобус железница
	подморница брод		жичница метро
	брод за крстарење чамец		едрилица мотор

За вредниот човек ниедна работа не е тешка!

НЕПОСЛУШНИ НЕШТА

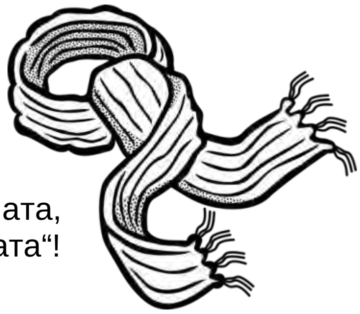
-Кај ми се, да знам, чорапите само?
Дали ги виде некаде, мамо?

-Да, видов в зори една чавка бела,
на нозе ги облекла, таа ги зела!



-Овде го ставив мојот молив мил,
сега го нема. Кај ли се скрил?

-Ах, да, си спомнувам:
мачорот пишуваше писмо
до својот покоен дедо-
но каде го ставил-
не видов, чедо.



- Некаде овде е мојот шал бел,
кажи ми, мамо, кој ли го зел?

- Две зајачиња минаа рано во утрината,
рекоа: „Ни треба за пат до Месечината“!

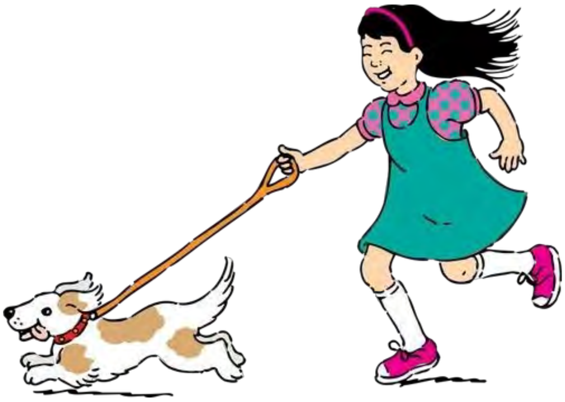
Григор ВИТЕЗ

1. За кои непослушни нешта зборува поетот?
2. Како се однесува детето кон своите работи?
3. Прочитај ги одговорите на мајка му!

зори – прва утринска светлина при разденувањето
чедо – нежно обраќање на постар човек кон дете

ГОРЕ : ДОЛУ

ЛЕВО : ДЕСНО



Што се наоѓа во левата рака на момчето?

Што држи девојчето со десната рака?

ТЕЛЕФОНСКИ РАЗГОВОР

Марко и Ведран често разговараат по телефон.
Се договараат што ќе прават во слободното време.
Марко тоа го прави вака:
Прво ја подига телефонската слушалка.
Потоа, кога ќе го слушне сигналот дека линијата е слободна,
го избира телефонскиот број на Ведран. А кога врската ќе се добие,
Марко се најавува:
МАРКО: Добар ден! Марко е на телефон. Би сакал да зборувам со Ведран.
ВЕДРАН: О Марко, здраво! Ведран е на телефон.
МАРКО: Ведран, сакаш да дојдеш кај мене? Ќе си играме со новата топка.
ВЕДРАН: Сега не можам. Морам да ја напишам домашната задача. Ќе дојдам, ама подоцна.
МАРКО: Добро, до видување!
ВЕДРАН: До видување!

Јасмина ДЕЛЧЕВА ДИЗДАРЕВИЌ

Дали знаеш како изгледа фиксен телефон?

Ајде да опишеме како изгледа и како работи фиксниот телефон?

Со кого ти најчесто разговараш по телефон?

За што зборувате?

ТУЛУМБИ

Колку би било згодно
како прво и прво
тулумбите да растат на дрво.
Би посадил со тулумби
стотина плантажи.
И секое дете
кое ќе мине – нека си скине,
нека се блажи.
Колку би било згодно кажи?

Македонка ЈАНЧЕВСКА

- Дали јадеш слатки?

- Што јадеш најмногу?

ЗА ПРАВАТА НА ДЕЦАТА

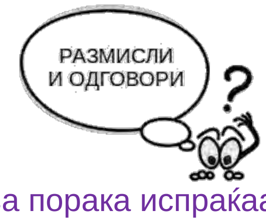
Децата црни, жолти, бели
никој не смее да ги дели…

Детето треба да има свои права без оглед на расата, бојата на кожата, полот и верата.

ПОРАКА

Ние децата
црни,
жолти,
бели,
праќаме порака итна
до луѓето од целиот свет,
атомски бомби,
тенкови
и топови
НЕ САКАМЕ, НЕ!
Фабрики нови,
училишта,
домови,
место нив градете,
повеќе храна,
играчки, книги
на секое дете да му дадете!
Тогаш,
чувствуваме,
светот ќе е поличен,
убав,
а во секое срце,
ќе трепери среќа,
ќе цвета љубов…

Душко АВРАМОВ



1. Каква порака испраќаат децата до луѓето од целиот свет? Зошто тие не сакаат атомски бомби, тенкови и топови? Наместо војни и убивање, тие бараат нови училишта, фабрики и повеќе храна. Зошто?
2. Објасни ги стиховите: „Ние децата црни, жолти, бели“!

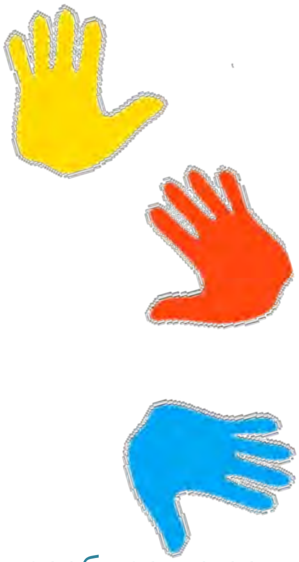
ДЕЦАТА ИМААТ ПРАВО

Прво дете:
Сите деца од целиот свет
од разни бои и раси,
се еден најубав букет -
насмевка нека ги краси.

Второ дете:
И сите имаат право
на радост, среќа и мир,
да растат среќно и здраво -
на целата Земјина шир.

Трето дете:
Ниедно дете не смее
да биде гладно и жедно,
сонцето топло што грее -
тоа е за сите едно.

Четврто дете:
Децата имаат право
да учат и да се дружат,
сите да живеат здраво -
другарски рака да пружат.



Наум ПОПЕСКИ

На детето му се потребни љубов и разбирање за да се развива сестрано и складно!

Направете заеднички постер на оваа тема за да испратите порака:

Сите деца на Земјината топка треба да имаат исти права!

ДОМА НИЕ ИМАМЕ...

Во кујната имаме...

На витрината имаме...

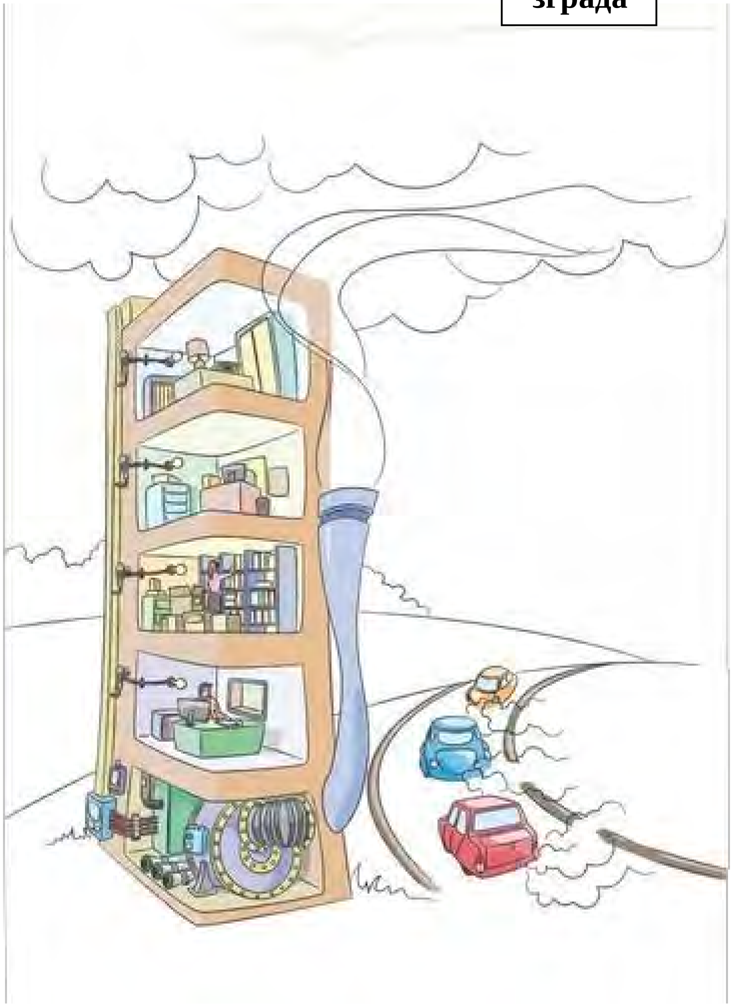
Во спалната имаме...

Во гостинската соба имаме...

Употреби ги овие зборови: спална, кревет, душек, огледало, фотелја, столови, маса, телевизор, лустер, чинии, книги, телефон, шпорет, библиотека…

Простории во домот

зграда



СОБИ ВО КУЌАТА

Првата соба, во куќата,
е во состојба жална
по цел ден се проѕевала,
ја нарекле СПАЛНА!

Втората никогаш сита,
уште од зора рујна
само лапачка сака
и ја нарекле КУЈНА!

Третата соба чиста,
во бојлерот вода врие
таа соба ја викаме БАЊА,
и во неа се бањаме ние!

Четвртата, убавица ретка,
по убост – чиста петка,
намирисана во секоја доба
заслужено станала ГОСТИНСКА СОБА!

Ванчо ПОЛАЗАРЕВСКИ

куќа

Во која соба најмногу престојуваш?

Имаш ли своја детска соба? Напиши неколку реченици како изгледа.

Што е најсилно од сето што го познаваш на светот? Објасни зошто мислиш така!

КОЈ Е НАЈСИЛЕН НА СВЕТОТ

Што е најсилно од сето
што го познаваш на светот?
СОНЦЕТО!
Веднаш ќе го скрие него
темен облак од зад брегот.

Што е најсилно од сето
што го познаваш на светот?
ОБЛАКОТ!
Него прав и мав го прави
ветерот кога ќе се јави.

Што е најсилно од сето
што го познаваш на светот?
ВЕТЕРОТ!
И ветерот вчас ќе згине
покрај карпа ако мине.

Што е најсилно од сето
што го познаваш на светот?
КАРПАТА!
Карпата од безброј тони
човекот ја крши, рони...

Што е најсилно од сето
што го познаваш на светот?
ЧОВЕКОТ!

Јапонска НАРОДНА ПЕСНА

Точно ли е тоа дека човекот е најсилен на светот?
Како влијаат природните непогоди врз животот на луѓето?

ЦИЦИБАРИ

Цицибари! Цицибари!
Денес мама слатко свари!

Најпрво го проба тато,
потоа си касна бато.

Сега јас со сласт го јадам,
сам од теглите го вадам.

Во нив има две-три кила,
ќе ѝ дадам и на Лила,

ќе му дадам и на Блаже -
на мајка ми да не каже.

Стојан ТАРАПУЗА

касна – изеде малку храна
сласт – нешто слатко, вкусно

1. Што се случува со природата во есен?
2. Кои плодови се берат во есен?
3. Кое е твоето омилено овошје?
4. Опиши го како изгледа!

БЛАГОДАРНОСТ

Длабока есен. Ветерот свири низ голите гранки.

Кошницата е полна со златножолт мед.

Медарка наполни едно чиниче и го покри со ливче од вишнов цвет.

- Каде по овој студ, ќерко? - ја праша Мајката.

На Туника ќе ѝ однесам малку мед да си го заслади чајот. Ене ја на прозорецон! - рече Медарка. „Летоска кога паднав во потокот, таа влезе во студената вода и ме спаси да не се удавам.“

- Добра душичка имаш, ќеркичке! - ја пофали Мајката. „Само побргу врати се, зашто ќе ја затвориме портата од кошницава.“

Кога го зеде подарокот, лиценцето на Туника расцвета како божурика од радост.

Видое ПОДГОРЕЦ

божур - декоративна билка со прекрасни цветови, најчесто црвени, со назабени крупни листови

- Каков подарок ѝ однесе Медарка на Туника?
- Дали и ти пиеш чај со мед како Туника?
- Зошто е добро да се јаде мед?

ПУШТЕТЕ ГИ САНКИТЕ

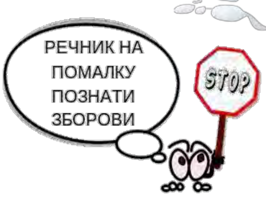
Бела,
бела
белина,
како
сон
постелина.

Бел е
ридот
и гранките
-пуштете
ги санките!

Снегот
веќе
крца негде.
Снегот
нека
крца сегде.

Нека крца,
нека брца
во детските
срца!

Ристо ДАВЧЕВСКИ



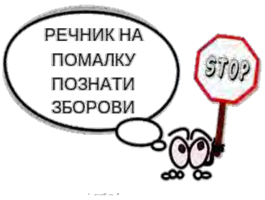
постелина – збир од предмети (креветски чаршаф, јорган, навлака за јорган и навлака за перница) што служат за постилање на креветот за спиење
брца – ја вовлекува раката во нешто

1. Зошто писателот вели дека снежната белина е како **сон постелина**?
2. Каде ги повикува снегот децата?
3. Дали си се санкал?

СИ ЗБОРУВАМЕ ПРЕД СПИЕЊЕ

Надвор е темно, ноќта го гушка градот и ги пали светилките по улиците.
Си зборуваме со Наdја пред спиење.
Ми вели тивко: „Мамо, се плашам!“
Јас прашувам: „Од што се плашиш, мама?“
- Дека сонцето зајде. Сега е темно.
- Немој да се плашиш, па ене ја месечината изгреа и ќе им го осветли сонот на сите мачиња, дечиња, пилиња...
Наdја ме прекинува: „...Ама и на коњчињата и на маслинките?“
- И на коњчињата и на маслинките! – дополнувам.
- Добро, мама. – вели Наdја.
Ме гледа полузаспана. Ми подава раче. Таа запаметува сè.
Татко ѝ, секое утро кога се буди, ја нарекува „татина маслинка“ поради нејзините бистри, весели очи што го гледаат светот.
Се претворам во месечев прав од кој на Наdја не ѝ е страв.
Заспиваме сите и сонуваме...

Ана ГОЛЕЈШКА ЏИКОВА



светилка – ламба
маслинка – плод од такво дрво

Тука нацртај го својот сон!

УТРО
на Илина

Можеби не е месец мај,
но во утринскиот сјај
ужива едно девојче
легнато на своето креветче.

Зад прозорецот зракот ја води
го зграпчува новиот ден,
од среќа до сонцето оди,
облечена во пижама од лен.

Додека светлината го отвора цветот
на својата нова страна,
младата дама молчешкум стана,
да го спознаат заедно светот
ги викна баба, деде, бато,
мама и тато!

Славица УРУМОВА-МАРКОВСКА

Што прави Илина ова утро?
А ти, што правиш наутро?

зграпчува – со сила зема нешто
лен – платно и облека добиени од тоа растение
молчешкум – тивко, без зборување, со молчење

SВЕЗДА ШТО ПАЃА

Зошто таа sвезда лета
каде бега,
што ја мачи в ноќта сега?

Ах, незгода!
Преплашена бара вода-
својот живот да го спаси,
опашката што ѝ гори,
треба брзо да ја згаси.

Петко ДОМАЗЕТОВСКИ

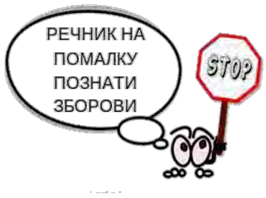
Дали некогаш си видел/си видела sвезда што паѓа?

Истражи на интернет како се нарекуваат тие sвезди.

КОКИЧЕ

- Зошто толку рано никна,
кокиченце бело?
- Зашто веќе стаса пролет во
град и во село!
- Зар од студот не се плашиш
и од снегот бел?
- Зар не гледаш, дете драго,
се истопи снегот цел!

Киро ДОНЕВ



никна – излезе од под земја
стаса – дојде
кокиче – првото пролетно цвеќе, со бели цветови во вид на ѕвонче

Во тетратката препиши го и дополни го описов на кокичето со следниве зборови:

ѕвонче, цвеќе, бел, зелено.

Кокичето е првото пролетно ________. Цветот му е _________ со три листенца. Прилега на ____________. Неговото стебло го краси едно __________ ливче. Сите му се радуваат на кокичето.

ГОВОРНА ВЕЖБА

ИСКАЖУВАЊЕ ПРОСТОРНИ ОДНОСИ

Одговори на дадените прашања и покрај други зборови употреби и по еден од следниве зборови: на, до, дома, игралиште, градинка, далеку, тука, под, пред, таму...

Каде е топката?
Каде е мајката на Артан?
Близу ли е куќата на Денис?
Каде седи баба?
Каде е Артан?
Каде е моливот?
Каде е кучето?

- Зошто се одбележува 8 Март?
- Со кои зборови го честиташ овој ден?
- Како покажуваш љубов и почит кон жените во своето семејство?
- Што мислиш дека е најважното нешто што учителката го прави за тебе?

ЗА ПРАЗНИКОТ ОСМИ МАРТ

Најдете ги скриените зборови.

З	П	Р	А	В	А	З	М	Б	З	З	В	Б
З	О	О	А	З	З	З	А	А	З	З	У	О
Ш	Б	Љ	Ч	Д	З	З	Ј	Б	З	К	Ј	Р
О	Е	У	З	И	О	З	К	А	Е	З	Н	Б
М	Д	Б	З	С	Т	С	А	Т	З	З	А	А
О	А	О	З	Т	З	З	Т	З	А	Н	Е	Ж
П	З	В	З	И	А	К	В	Е	М	С	А	Н
У	Ч	И	Т	Е	Л	К	А	Г	Р	И	Ж	А
Р	А	М	Н	О	П	Р	А	В	Н	О	С	Т

ПОЧИТ	ЉУБОВ	ЖЕНА
ПОБЕДА	БУКЕТ	ВУЈНА
РАМНОПРАВНОСТ	ГРИЖА	ТЕТКА
ИСТИ	ПОМОШ	УЧИТЕЛКА
ПРАВА	РАДОСТ	МАЈКА
БОРБА	НАСМЕВКА	БАБА

Пронајдените зборови употреби ги во реченици на тема 8 Март!

ЖЕЛБА

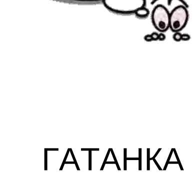
Малечко сум уште
желба имам јака,
пилот јас да станам
бескрајно би сакал.

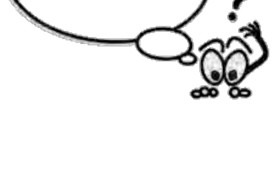
Високо да летам
над облаци горе,
да погледнам полја
и нашето море.

Многу јас ќе учам,
имајте ми верба,
пилот да сум чуен
е мојата желба.

Тихо НАЈДОВСКИ

Желбите се наши патокази низ животот. Тие се јавуваат уште во детството. Децата, имаат многу, многу убави желби.





Која е твојата желба?

ГАТАНКА

Лево А, десно ОН
во средина ВИ,
можеби веќе знаеш
што е тоа ти?
(. . . . .)

бескрајно – нешто што нема крај

Кои професии ги знаеш? Наброј ги!

НАСТИНКА

Не ти е добро грлото,
си настинала, Цвето!
Затоа, помалку сладолед
и на море – секое лето.

Наместо сладолед – јади мед!
И, здраво! Други чекаат ред!

Киро ДОНЕВ

Именувај ги професиите што се дадени на сликите.

ПРОФЕСИИ

фармер - градежник - војник - наставник -
уметник - пожарникар - доктор - полицаец

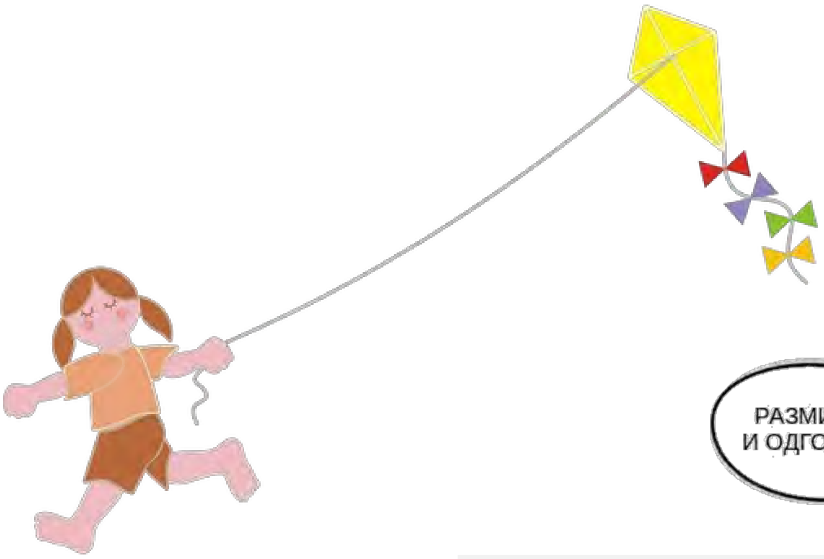
ИГРА

Вака-така, вака-така,
бабо, види кревам рака
среде соба ќилим шарен
јас ќе ручкам компир варен.

Цап-цуп, цап-цуп,
дедо, види на коленца сум,
на пролетни ноти песна пеам,
со природата на бунт се кревам!

Играм вака, ваму-таму,
правам финти, шетам само!
Се слуша врева, ечи глас,
безгрижно и среќно дете сум јас.

Славица УРУМОВА-МАРКОВСКА



Кои игри ги играш со другарите?

ЛИЧНИ ЗАМЕНКИ

ЈАС, ТИ, ТОЈ...

Јас, ти, тој,
ние, вие, тие -
о каква ли сила
во нас се крие.

Јас, ти, тој,
ние, вие, тие -
о за какви дела
способни сме ние.

Јас, ти тој,
ние, вие тие -
о за мир и среќа
срце наше бие.

Ајде да се здружиме
малечки, но чесни,
ајде за добрината
да пееме песни.

Глигор ПОПОВСКИ

На местото од празните линии внесете ги **показните заменки**

(**овој, оваа, овие**).

1. Денес го купив овој молив.
2. ________ книга ја добив како награда.
3. Со ____________ шестар работам на час по геометрија.
4. ____________ очила ги носи баба ми.
5. _____________ јаболка се многу вкусни.
6. Со ________________ чанта се служам три години.
7. Секогаш купуваме како ____________ круши.

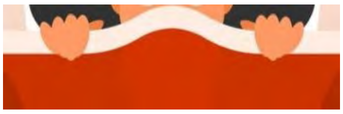
ИМЕНКИ

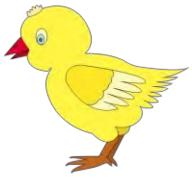
Напиши во тетратката по македонски јазик што гледаш на сликите!

__________ __________ __________ елка, девојче __________

Пронајди ги именките: куче, дете, пиле, капа, чело, ќебе, ќесе, сон, уши.

ќ	е	б	е	ж
е	к	а	п	а
с	у	ш	и	н
е	ч	е	л	о
д	е	т	е	с

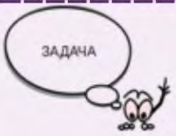




ФОРМИ ЗА ЕДНИНА И ЗА МНОЖИНА КАЈ ИМЕНКИТЕ

Напиши ги формите за еднина и за множина кај следните именки.

	ЕДНИНА	МНОЖИНА
	јаболко	______________
	______________	риби
	______________	деца
	жена	______________
	заб	______________
	гуска	______________
	______________	глувчиња
	портокал	______________
	______________	кутии
	бебе	______________
	нож	______________
	______________	овци
	пенкало	______________



РОД КАЈ ИМЕНКИТЕ

Исечи ја, определи ја формата за граматички род на именката и според тоа залепи ја во односниот круг.

машки род

еден

тој

женски род

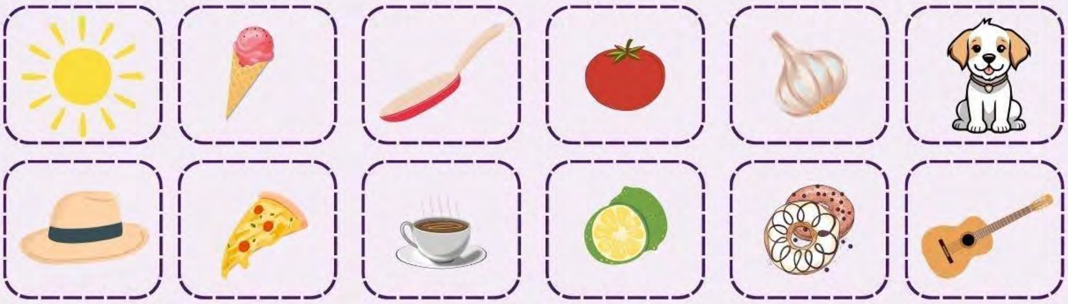
една

таа

среден род

едно

тоа



ПОТВРДНИ И ОДРЕЧНИ РЕЧЕНИЦИ

РЕЧЕНИЦА	
потврдна	**одречна**
ДА	НЕ

ПОТВРДНИ РЕЧЕНИЦИ

ОДРЕЧНИ РЕЧЕНИЦИ

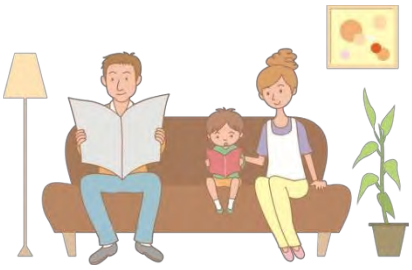
Јана **има** книга.

Јана **нема** книга.

Сакам!

Не сакам!

Ќе гледам филм.



Нема да гледам филм.

Јас **бев** на училиште.

Јас **не бев** на училиште.

Потврдните реченици напиши ги во одречна форма,
а одречните во потврдна форма.

Срна е одлична ученичка.

Денес не го заборавам блокот за цртање.

Симон не пишува домашна по македонски јазик.

Баба ми купува леб, овошје и млеко.

Татко ми не се враќа доцна од работа.

Во нашата библиотека нема многу книги.

Билјана не доаѓа на роденден.

Состави една потврдна и една одречна реченица поврзана со дадената слика.

НА КРАЈОТ

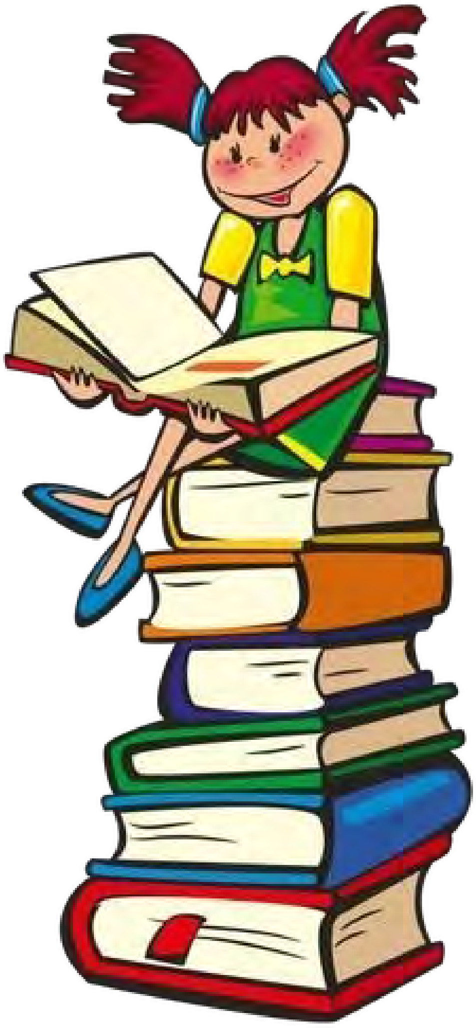
Не сонувам, не е шега,
јас убаво читам сега.

Со буквите битка биев,
во неволја раце триев.

Сега ми се друшки знајни,
одгатнувам со нив тајни.

И вистини нови учам,
во сè сакам да се вклучам.

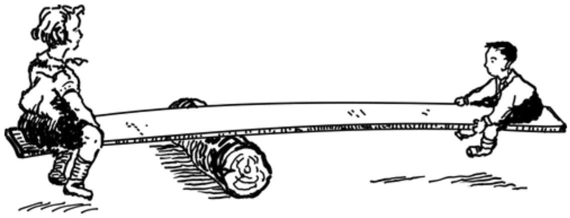
Стојан ТАРАПУЗА



друшки – другарки
битка – војна

ПЛАНОВИ ЗА РАСПУСТ

На распуст се дружиме, разговараме, читаме, гледаме филмови, играме друштвени игри, работиме на компјутер, ја уредуваме градината, го чистиме подрумот, учиме да шиеме, да веземе и да плетеме, се обидуваме да цепиме дрва…



Направи план за твојот летен распуст!

ГЛАГОЛИ

Што прави баба?
Што прави дедо?

Баба **плете**.
Дедо **чита** весник.

1. Поврзи ја именката со глаголот што одговара:

Кучето →	чита.
Птицата	→ лае.
Таткото	свети.
Сонцето	лета.
Мајката	спие.

2. Напиши ги глаголите под сликите:

				вежба					

3. Дополни ги речениците!

Азра **црта** во боенка.
Тато __________ ручек.
Мама и Бени ____________ на компјутер.
Бато и Павел ____________ домашна задача.
Сестра ми не ________ во хор.

Г А Т А Н К И

По празно море,
над зелена гора -
минува кораб?

Б. СМАЌОСКИ

Зелен ќилим извезен
со цвеќиња разни
го пасат јагнињата
и делник и празник.

В. ПОДГОРЕЦ

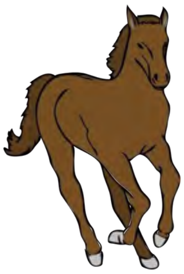
Што ќе допре, што ќе фати,
ќе го светне, ќе го злати.
Од пролет, па цело лето,
едно е, а го грее светот.

М. АТАНАСОВСКИ

Го познавам овој носач,
кој свој дом си носи,
и два рога што пушта
кога врне, кога роси.

В. КУНОСКИ

ПРИДАВКИ



брз, кроток, висок, убав, паметен

мала, ниска, светла, дрвена, црвена

Под сликата напиши ја именката, а потоа напиши три придавки што се однесуваат на неа.

______________	сладолед	______________
______________	ладен	______________
______________	______________	______________
______________	______________	______________

Во следниве реченици **подвлечи ги само придавките**.

Црвениот шал ми го сплете баба.

Тоа девојче имаше прекрасен фустан.

Јана рецитира детска песничка.

Топката на Јане е гумена.

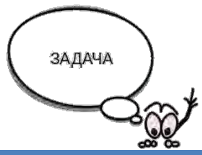
Дополни со придавки за да добиеш целосна реченица.

Маја јаде црвено јаболко.

Јас купив ___________ молив.

Џенета има _________ коса.

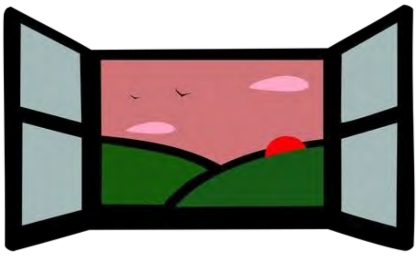
Очите на Никола се ___________.

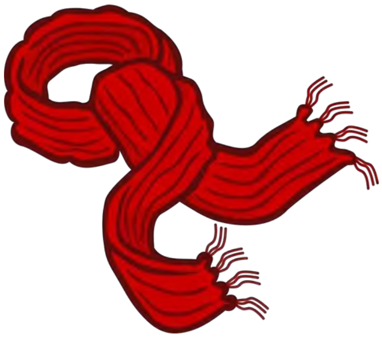


ПОГОДИ ШТО Е!

Поврзи го предметот со описот.

тркалезна, шарена, гумена, голема
стаклен, проѕирен, мазен
мек, волнен, топол
остар, долг, тврд, дрвен
метален, остар, со дрвена рачка
светло, топло, тркалезно, жолто
блага, чоколадна, украсена, роденденска
кожени, зимски, топли





МЕСТОПОЛОЖБА

до

пред

зад

на

надвор

преку

во

под

меѓу

околу

над

ПРЕДЛОЗИ ЗА МЕСТО

Каде е...?

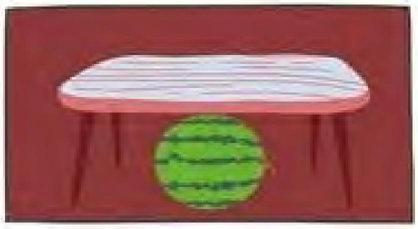
Обележи го правилниот предлог!

под

во

на

во



во

под

под

на

Што правиш ти за да ја заштитиш животната средина?

Во пар или во група напишете една еколошка порака, а потоа искористете ја за да креирате екофлаер.

НА ОДМОР

Заден одѕвон силно гласи
со драг познат глас,
годината школска сврши
и последен час.

Цело лето игри лесни
ќе ни следат од
насмеани, радост полни,
под топлиот свод.

Нека ѕвони нека гласи,
тој мил поздрав јак,
септемвриски сите збрани
ќе дојдеме пак.

Симо МЛАДЕНОВСКИ

Каде сакаш да патуваш?

ПЛАНИНИ-УБАВИНИ

Планини-убавини
во нашите очи!
Китка, Кораб, Шара
за тој што чист воздух бара.

Планини височини
до небото вишни!
Кожуф, Ниџе, Баба
те канат во зима,
дојди мило дете,
топло чајче има.

Беласица – тајна крие,
Пелистер во ноќта спие.
Една молика, тивко моли:
Чувај ги шумите твои
како очите свои!

Емилија СТОЈКОВА

Китка

Поглед на Китка од месноста Три Круши кај Драчево

Кораб

Поглед на планината Кораб

Шар Планина

Шара

Поглед на северните делови на планината под снег

Кожуф

Поглед кон планината

Со кого и каде најчесто одиш на планина? Што правите?

Ниџе

Поглед кон планината

Беласица

планина

Поглед кон врвот Радомир

Баба

Пелистер

Поглед кон планината Баба и врвот Пелистер од Ластојчин Камен

*Забелешка: Фотографиите од планините се преземени од https://mk.wikipedia.org

Како се чувствуваш сега кога завршува учебната година?

С О Д Р Ж И Н А

СЛУШАЊЕ И ЗБОРУВАЊЕ 4

ТЕМА: ЈАС МОЕТО СЕМЕЈСТВО И МОИТЕ ПРИЈАТЕЛИ **5**
Поздравување и запознавање 6
Изрази за поздравување 7
Кој е ова? Ова е…моето семејство 8
Членови на семејството 9
Членови на семејството (вежба – именување) 10
Членови на семејството (вежба - опишување) 11
Заменки 12
Покана за роденден 13
Јас имам… (говорна вежба) 14

ТЕМА: УЧИЛИШТЕТО И НЕПОСРЕДНАТА ОКОЛИНА **15**

Училиште (основни поими) 16
Што има во мојот ранец и мојот прибор? 17
Училиште – именување на предмети (игра меморија) 18
Временски услови (Има…) 20
Домашни животни 21
Играме бинго – Домашни животни 22
Домашни миленици 27
Диви животни 28
Диви животни (сложувалка) 29
Диви животни (сложувалка) 30
Броеви од 1 до 12 31
Објектите во мојата околина 32
Објекти во градот 33
Село (Фарма) / Град (говорна вежба) 34
Ги учиме боите 35
Бои (вежба); Вежбам, играм, се радувам 36
Глаголи од несвршен вид 37
Новогодишен речник 39
Божик / Бајрам 40
Тој / Таа / Тоа 41
Тој / Таа / Тоа (вежба) 42
Овошје или зеленчук? 43

ТЕМА: ЧИТАМ И ПИШУВАМ НА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК **44**

А а, Б б 45
В в, Г г 46

Д д, Ѓ ѓ 47
Читаме зборови 48
На буква, на буква (А а, Б б, В в, Г г, Д д, Ѓ ѓ) 49
Е е, Ж ж 50
Изговор на гласот Ж 51
З з, Ѕ ѕ 52
Изговор на гласот З 53
Читаме реченици 54
На буква, на буква (Ѓ ѓ, Е е, Ж ж, З з, Ѕ ѕ) 55
И и, Ј ј 56
К к, Л л 57
Љ љ, М м 58
И и, Ј ј, К к, Л л, Љ љ, Мм (вежби) 59
Аа Бб Вв Гг Дд Ѓѓ Ее Жж Зз Ѕѕ Ии Јј Кк Лл Љљ Мм (повторување) 60
Н н, Њ њ 61
О о, П п 62
М м, Н н, Њ њ, О о, П п (вежби) 63
Р р, С с 64
Изговор на гласот Р 65
Изговор на гласот С 66
Т т, Ќ ќ 67
Изговор на гласот Ќ 68
У у, Ф ф 69
Рр, Сс, Тт, Ќќ, Уу, Фф (вежби) 70
НА ПАЗАР – Јадранка Клисарова, Жаклина Ристовска 71
Х х, Ц ц 72
Изговор на гласот Ц 73
Ч ч, Џ џ 74
Изговор на гласот Ч 75
Ш ш 76
Изговор на гласот Ш 77
Ф ф, Х х, Ц ц, Ч ч, Џ џ, Ш ш (вежби) 78
Мм Нн Њњ Оо Пп Рр Сс Тт Ќќ Уу Фф Хх Цц Чч Џџ Шш (повторување) 79
Тротинет; Другари; Во двор – Ј. Клисарова и Ж.Ристовска 80
Задачи 81
Глас, буква, збор, реченица 84
Расказна, прашална и извична реченица 85
Реченица (вежба) 86
Голема буква (вежба) 87
Задачи 88
Домашни животни (вежба) 91
Животни (вежба) 92
ЗОО (вежба) 93
Миленичиња (вежба) 94
Броеви (вежба) 95
Броеви (вежба) 96
Броеница – Славка Манева (редни броеви) 96
Редни броеви 97
Објекти во градот (вежба) 98
Членови на семејство (вежба) 99
Што е пријател? Како да бидеме пријатели? (изразување и творење) 100
Какво е времето денес? (вежба) 101

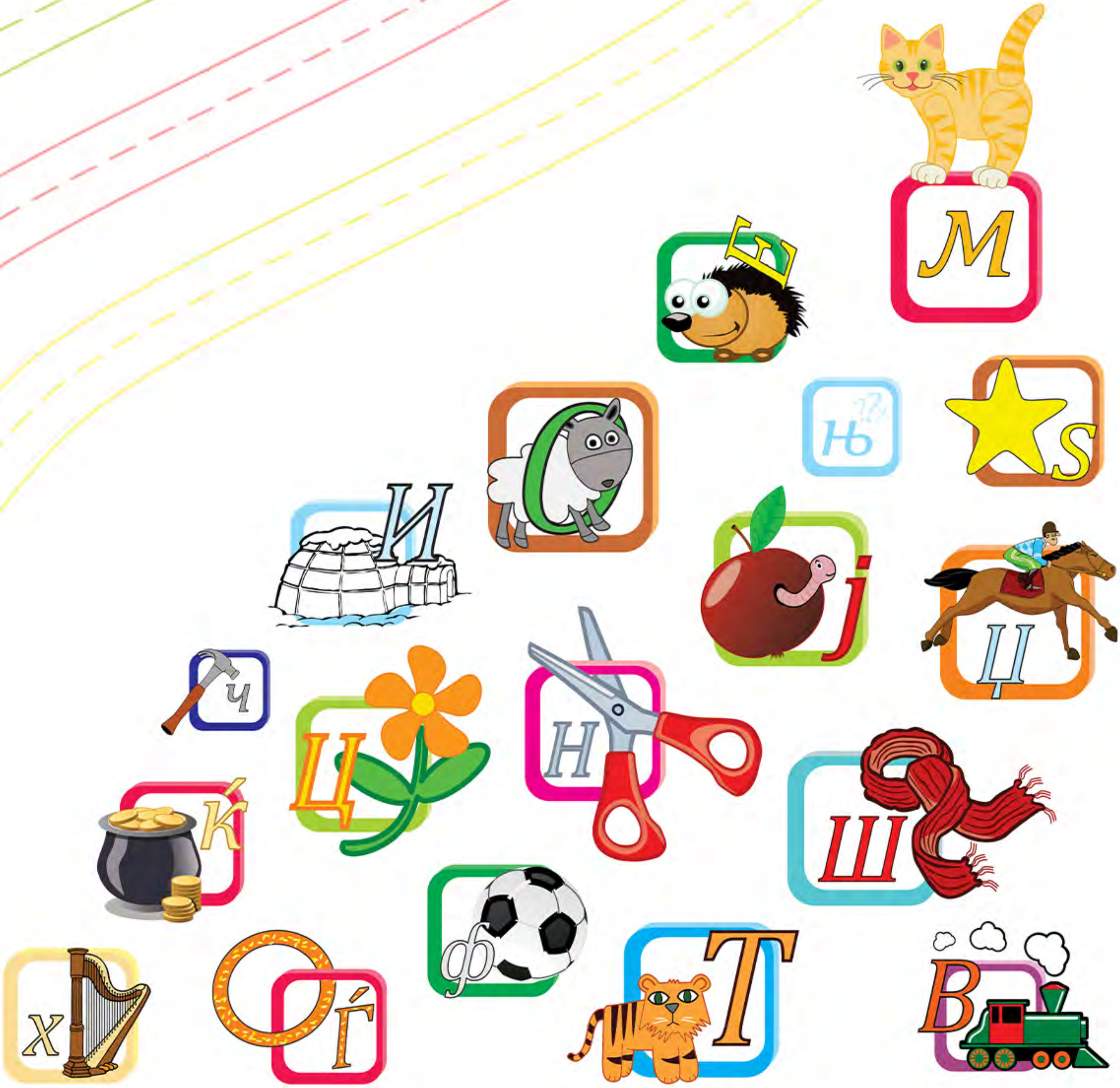
АЗБУКА СЛИКОЗБОРНИЦА (постер) 102
ЗАБАВНА АЗБУКА – Славица Урумова-Марковска 103

ТЕМА: СЛОБОДНО ВРЕМЕ И ОДМОР 104

Учтиво обраќање и изразување 105
УБАВИ ЗБОРОВИ - Видое Подгорец 106
ТРИТЕ МРАВКИ – Народна приказна 107
СНЕГУЛКИ – Виолета Ѓуровска 108
ВОЗОТ ПАТУВА ПО СВЕТОТ - Џани Родари 109
НЕКА НИ Е – Васил Куновски 110
МОЕТО СЛОБОДНО ВРЕМЕ 111
Во слободно време сакам да ... 112
Моето тело 114
Делови од тело (вежба) 115
Годишни времиња 116
Пролетен речник 117
Летен речник 118
Есенски и зимски речник 119
Пролет – лето (вежби) 120
Есен – зима (вежби) 121
ГОДИНА - Ванда Хомотска 122
Месеците во годината 123
Месеците во годината (вежби) 124
Месеците во годината (вежби) 125
Деновите во неделата 126
Деновите во неделата (вежби) 127
Деновите во неделата (вежби) 128
План за активности (вежба) 129
Моите секојдневни активности (вежба) 130
Велигденски речник 131
Велигден (вежба - бои) 132
Обој го Велигденското јајце (вежба – бои, опис) 133
Превозни средства 134
БРОД - Славко Хочевар Југ; Пред : Зад 135
Превозни средства (вежба) 136
Транспорт (Сложувалка) 137
Превозни средства (вежба) 138
НЕПОСЛУШНИ НЕШТА - Григор Витез 140
ГОРЕ : ДОЛУ; ЛЕВО : ДЕСНО 141
ТЕЛЕФОНСКИ РАЗГОВОР - Јасмина Делчева Диздаревиќ 142
ТУЛУМБИ – Македонка Јанчевска 143
ПОРАКА – Душко Аврамов 144
ДЕЦАТА ИМААТ ПРАВО – Наум Попески 145
Простории во домот, (вежба: ДОМА НИЕ ИМАМЕ...) 146
СОБИ ВО КУЌАТА - Ванчо Полазаревски 147
КОЈ Е НАЈСИЛЕН НА СВЕТОТ - Јапонска народна песна 148
ЦИЦИБАРИ - Стојан Тарапуза 149
БЛАГОДАРНОСТ – Видое Подгорец 150
ПУШТЕТЕ ГИ САНКИТЕ - Ристо Давчевски 151
СИ ЗБОРУВАМЕ ПРЕД СПИЕЊЕ - Ана Голејшка Џикова 152

УТРО – Славица Урумова-Марковска	153
SВЕЗДА ШТО ПАЃА – Петко Домазетовски	153
КОКИЧЕ – Киро Донев	154
ИСКАЖУВАЊЕ ПРОСТОРНИ ОДНОСИ (говорна вежба)	154
ЗА ПРАЗНИКОТ 8 МАРТ	155
ЖЕЛБА - Тихо Најдовски	156
НАСТИНКА - Киро Донев	157
Професии (вежба)	158
ИГРА – Славица Урумова-Марковска	159
ЈАС, ТИ, ТОЈ... - Глигор Поповски	160
ИМЕНКИ	161
Форми за еднина и за множина кај именките (вежба)	162
Род кај именките (вежба)	163
Потврдни и одречни реченици	164
Потврдни и одречни реченици (вежби)	165
НА КРАЈОТ – Стојан Тарапуза	166
ПЛАНОВИ ЗА РАСПУСТ	167
ГЛАГОЛИ	168
ГАТАНКИ	169
ПРИДАВКИ	170
Погоди што е?	171
Местоположба	172
Денот на планетата Земја (постер)	173
НА ОДМОР – Симо Младеновски	174
ПЛАНИНИ-УБАВИНИ - Емилија Стојкова	175
ЛЕТЕН РАСПУСТ – Васил Куновски	176
Содржина	177-180

СЕ ГЛЕДАМЕ ВО ПЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ


М
Е
О
Њ
Ѕ
И
Ј
Џ
ч
Ц
Н
Ш
Ќ
х
Ѓ
ф
Т
В